

日照职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
[2022年]



日照职业技术学院  
RIZHAO POLYTECHNIC

二〇二一年十二月



## 内容真实性责任声明

学校对日照职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李海勇

2021年12月5日



# 目 录

前言	1
1 学生发展	3
1.1 育人成效	3
1.2 就业质量	7
1.3 在校体验	10
1.4 成长成才	15
1.5 创新创业	17
2 教学改革	23
2.1 专业建设	23
2.2 教师队伍建设	27
2.3 产教融合	29
2.4 课程建设与教学模式改革	33
2.5 信息化教学资源建设	36
3 政策保障	37
3.1 省市共建	37
3.2 院校治理	37
3.3 内部质量保证体系构建	39
3.4 经费收入与支出	41
4 国际合作	42
4.1 合作办学	43
4.2 国际化师资培养	43
4.3 国际化人才培养	43
4.4 国际化服务	45

5 服务贡献.....	46
5.1 服务山东新旧动能转换.....	47
5.2 服务区域经济.....	48
5.3 服务乡村振兴战略.....	49
5.4 服务海洋产业发展.....	51
5.5 服务城市市民发展需求.....	52
6 面临挑战.....	54
<b>附表 1 计分卡.....</b>	<b>56</b>
<b>附表 2 学生反馈表.....</b>	<b>57</b>
<b>附表 3 教学资源表.....</b>	<b>62</b>
<b>附表 4 国际影响表.....</b>	<b>63</b>
<b>附表 5 服务贡献表.....</b>	<b>65</b>
<b>附表 6 落实政策表.....</b>	<b>66</b>

## 表 目 录

表 1	2021 年学校普通类各专业录取情况表 .....	6
表 2	2018—2021 届毕业生就业情况一览表 .....	9
表 3	基本办学条件指标一览表 .....	10
表 4	2020—2021 学年新建扩建实验实训室表 .....	11
表 5	国家、省级学生奖助学金发放情况一览表 .....	15
表 6	学校设立的奖助学金情况一览表 .....	15
表 7	2020—2021 学年国家级省级技能大赛学生获奖情况表 .....	16
表 8	首批大学生专创工坊一览表 .....	18
表 9	2020—2021 学年学生参加创新创业大赛部分获奖项目 .....	19
表 10	2020—2021 学年创意设计系孵化学生创业企业一览表 .....	20
表 11	2020—2021 学年学校 1+X 证书试点一览表 .....	25
表 12	2020—2021 学年校企合作成果一览表 .....	30
表 13	2020—2021 学年新设现代学徒制试点表 .....	32
表 14	入选国家、省职业教育“课程思政”示范课程一览表 .....	34
表 15	2020—2021 学年成人学历培训情况一览表 .....	52

## 图 目 录

图 1	毕业生对母校教育教学和校园环境的满意度评价 .....	5
图 2	用人单位对 2021 届毕业生满意度 .....	10
图 3	2018 届毕业生晋升比例在 54% 以上的专业 .....	17
图 4	经费收入比例 .....	42
图 5	经费支出比例 .....	42
图 6	近四年留在山东省和日照市就业的毕业生占比 .....	47



## 案例目录

案例 1	突出红色文化主题，“见微”思政培育新人 .....	4
案例 2	“五位一体”文化育人，美育与创意交相辉映 .....	14
案例 3	国家级职教团队建成六位一体的实践教学基地 .....	23
案例 4	深度参与“WPS 办公应用”职业技能等级证书开发 .....	24
案例 5	校企共建教师实践流动站，培养“双师型”教师 .....	28
案例 6	校企共建产教园，新机制激发新动能 .....	32
案例 7	“三教改革”从教法突破，“课堂革命”成效明显 .....	35
案例 8	校企共建校园直播基地，孵化优秀电商直播人才 .....	35
案例 9	共度端午节，留学生感受中国文化魅力 .....	44
案例 10	完善“中文+职业技能”模式，留学生教育质量提升 .....	44
案例 11	分类整合科研平台，产教集群优势凸显 .....	46
案例 12	东虾西移，成就南疆第一个淡水龙虾养殖基地 .....	49
案例 13	培训塑造职场形象，女性之美优雅绽放 .....	53



# 前 言

**日照职业技术学院** 1998年由教育部批准在日照市经济学校基础上建立，是由日照市人民政府举办的地方综合性全日制普通高职院校，是山东省第一所高等职业院校。

学校秉承“追求卓越”的学校精神，以立德树人为根本，践行“理论与实践并重、技术与人文融通”的办学理念，构建了与区域经济和社会发展紧密契合，以服务海洋经济和临港产业为特色，以面向现代制造业和服务业为重点的专业体系，培养了大批高素质技术技能人才。学校是国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校，2019年入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平学校建设单位（B档），2021年成为山东省教育厅和日照市政府共建高职院校。

2021年，学校立足“十四五”发展新使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻全国职业教育大会精神，筑牢为党育人、为国育才的初心使命，扎实开展党史学习教育，统筹疫情防控和学校事业发展，系统推进“双高计划”建设、创新发展高地建设、提质培优行动计划三大工程。人才培养质量获得提升，服务地方经济社会发展能力进一步增强，社会影响力和美誉度不断提高。

● **学校扎实开展党史学习教育工作，深入开展“解放思想大讨论”。**扎实开展党史学习教育，全面加强党的建设，师生思想政治素质不断提升。开展“解放思想大讨论”，聚焦思想观念、工作作风、体制机制等方面存在的问题，坚持问题导向、自我革新，突破思想之障、促进作风转变、聚力改革攻坚，思想再解放，改革再出发，形成高质量发展的思想共识和行动自觉。

● **申办本科职业技术教育工作有序推进。**按照“十四五”高校设置工作部署，学校启动申办本科职业技术大学工作。对照本科层次职业学校标准，着力补短板、固根基、扬优势，有序有力推进申办工作。

● **抓住省市共建契机，推动学校发展蝶变。**山东省教育厅和日照

市人民政府签署备忘录，省市共建我校。作为全省唯一省市共建的高职院校，学校积极落实“城市+大学”发展战略，深入探索融入现代产业、新型城市建设的路径模式，助力产教城一体化发展。

- **推进“双高计划”取得阶段性成果。**2020—2021 学年，“双高计划”建设进入攻坚期，学校精准对接海洋、智能制造、文化创意等产业，以专业群建设为抓手，以质量提升为主线，系统推进“双高计划”各项建设，在专业教学、产教融合、技术技能服务等领域取得一批阶段性、标志性成果，主要量化指标综合实力进一步提升。

- **就业工作保持稳定向好。**学校构建全员促就业工作格局，加强校企联动，校领导带头联系企业，广开就业渠道，全年组织线上线下招聘会、宣讲会 200 余场，为毕业生提供就业岗位近 37000 余个，2021 届毕业生实际就业率达到 98.27%。

- **招生录取分数再创新高。**学校圆满完成 2021 年招生计划，录取分数线再创新高，山东省 3+2 专本贯通分段培养、普通高考、校企合作、春季高考和艺术类别考生录取分数均位居全省前列。普通类 41 个专业一次性全部投满，录取平均分 441.98 分，仅低于本科线 2.02 分，超专科线 291.98 分。其中，19 个专业录取平均分超本科线，23 个专业录取分数位居全省同类院校第一。

- **成功承办全国、全省职业院校技能大赛。**学校承办全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”和“智能电梯装调与维护”2 个赛项，承办全省职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”“软件测试”和“建筑工程识图”3 个赛项。学生国赛获奖 5 项，其中一等奖 3 项；省赛获奖 28 项，其中一等奖 8 项。大赛与专业建设、课程建设、课堂教学、课程开发、实训教学的融合度进一步提升。

- **学校品牌竞争力增强。**学校社会美誉度不断提升，在广州日报数据和数字化研究院发布的“GDI 高职高专排行 TOP1000 榜（2020）”中，学校以 90.74 分位列全国品牌竞争力第二名。

# 1 学生发展

## 1.1 育人成效

学校全面落实立德树人根本任务，扎实推进党建和思想政治工作，积极践行社会主义核心价值观，以学生职业能力和职业素养为核心，不断提升育人成效，切实担当培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命。

**创新“五维协同”思政育人体系。**以理想信念教育为核心、以卓越文化为主线，全面推进“三全育人”。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，通过课堂教学、主题活动、理论宣讲、社会实践等方式，着力构建方向正确、内容完善、成效显著的“三进”工作体系，为学生成长成才奠定坚实的思想基础。构建以课程思政、日常思政为主体，文化思政、网络思政为浸润，学科思政为支撑的“五维协同”思政育人体系，推动思想政治教育入脑入心，学生争做时代新人蔚然成风。



学校图书馆举办“四史教育”主题书展

## 案例 1 突出红色文化主题，“见微”思政培育新人

日照职业技术学院人文与旅游系开展了“思政点滴间，成长每一天”的“见微”思政育人活动。活动突出红色文化主题，依托“重走长征路”小程序，线上与线下相结合，组织学生 3000 余人次参加了“祭扫烈士陵园”“诵读红色故事”“探访红色古村”等 12 项活动，组织入党积极分子参观了甲子山战役纪念馆，领悟甲子山精神。活动获大众日报、网易新闻等多家媒体报道，使学生从党的历史中汲取到成长成才的智慧和力量，坚定了中国特色社会主义“四个自信”，受到了一次直观而深刻的理想信念教育。



人文与旅游系入党积极分子参观甲子山战役纪念馆

**全面加强专业育人。**学校持续优化育人环境，积极推行面向职场的课程体系建设，不断深化“双主体、三融合、多样化”人才培养模式改革。学校出台《制（修）订 2021 级学分制专业人才培养方案指导意见》，为各专业分类修订专业人才培养方案提供指引。学校分类制定 2021 专业人才培养方案 95 个，牵头开发修订 2 个、参与 8 个国家专业教学标准，牵头开发制定 1 个、参与 7 个艺术设计类职教本科专业标准；牵头制（修）订 10 个省级专业教学指导方案；开发具有地方特色

的校级三年制专业教学标准 51 个，修订完善课程标准 1155 个、顶岗实习标准 45 个、实训课程建设项目 116 项。

**完善劳动教育育人机制。**学校全面落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，丰富劳动教育选修课，增建劳动教育实践基地，推进校内外劳动教育资源整合。开展劳动实践活动，聘请劳动模范、时代工匠等先进典型担任德育导师，开展“劳模大讲堂”和“大国工匠进校园”等主题教育活动，规范开展实训实习、社会实践、志愿服务、勤工助学等活动。依托专业实训和社会实践培养学生关键劳动技能，将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿课程教学环节，融入学生学习、生活、实践，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，培养学生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的良好品质。

**毕业生对母校满意度高。**学校从专业课程设置、任课教师水平、教学方式方法、教学设备、教学管理、校园学习生活环境等六个维度对 2021 届毕业生进行了满意度调查，总体满意度达 99.38%。（见图 1）

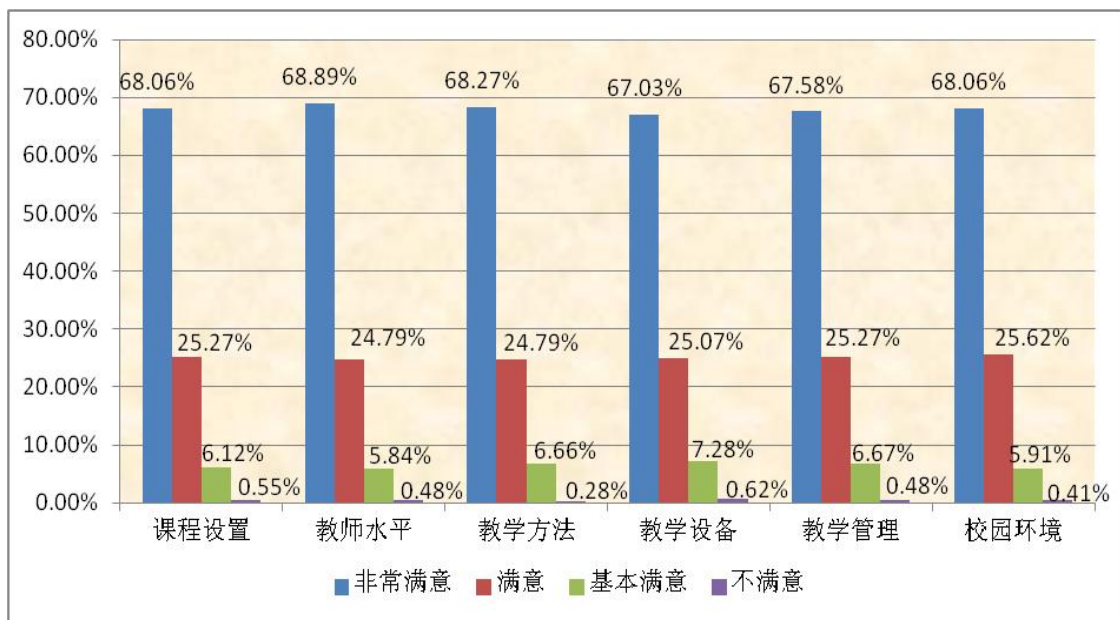


图 1 毕业生对母校教育教学和校园环境的满意度评价

**生源质量持续提高。**2021 年，学校面向 25 个省、市、自治区招生，设置“3+2”专本贯通分段培养、普通高考、春季高考、单独招生、综合

评价招生、艺术类、高职农村专项计划、中外合作、校企合作、高职技师合作培养和“3+2”中高职贯通培养等多种招生形式，录取新生 6487 人，报到 6078 人，报到率 93.7%。省内普通类 41 个专业一次性全部投满，录取平均分 441.98 分，仅低于本科线 2.02 分，超专科线 291.98 分，其中，19 个专业录取平均分超本科线，23 个专业录取分数位居全省同类院校第一，13 个专业第二，4 个专业第三，1 个专业第四（见表 1）。浙江、广东、河北、黑龙江、吉林、江西、浙江、宁夏、新疆、贵州、河南 11 个省份一志愿投满，广东、贵州、湖南、江西、宁夏、浙江 6 个省份录取分数线均高于去年。

表 1 2021 年学校普通类各专业录取情况表

专业	最高分	最低分	平均分	省内名次
建筑工程技术	460	446	451.35	1
环境工程技术	462	442	447.73	1
道路与桥梁工程技术	455	442	445.70	1
食品智能加工技术	460	441	444.93	1
新能源汽车技术	448	439	443.40	1
建设工程管理	445	438	440.47	1
工程测量技术	447	438	440.20	1
统计与会计核算	449	438	439.97	1
工业互联网技术	450	436	441.05	1
汽车检测与维修技术	449	434	441.20	1
工业机器人技术	445	434	437.00	1
水产养殖技术	468	433	441.45	1
数控技术	443	432	434.70	1
移动商务	443	431	434.87	1
无人机应用技术	441	429	433.60	1
汽车制造与试验技术	456	428	435.57	1
酒店管理与数字化运营	454	428	434.40	1
通用航空航务技术	437	427	431.80	1
飞行器维修技术	435	427	429.55	1



专业	最高分	最低分	平均分	省内名次
飞行器数字化制造技术	446	425	429.40	1
智能网联汽车技术	452	424	429.93	1
党务工作	446	422	430.00	1
汽车技术服务与营销	425	417	420.29	1
动漫制作技术	458	446	450.23	2
数字媒体技术	462	445	449.60	2
电气自动化技术	455	444	446.76	2
工程造价	458	443	447.00	2
食品检验检测技术	452	442	444.92	2
云计算技术应用	455	440	442.62	2
电子商务	455	440	442.00	2
食品生物技术	444	437	438.46	2
旅游管理	458	435	439.40	2
现代物流管理	464	434	438.88	2
工商企业管理	452	433	436.50	2
国际经济与贸易	453	431	435.93	2
市场营销	455	431	435.45	2
软件技术	466	445	448.63	3
学前教育(师范类)	466	441	445.12	3
大数据与财务管理	454	439	441.76	3
机电一体化技术	450	438	440.85	3
大数据与会计	466	445	448.99	4

数据来源：日照职业技术学院招生就业处根据山东省考试院官网投档信息表整理

## 1.2 就业质量

面对疫情冲击就业形势空前严峻，在学校党委坚强领导下，各系部夯实就业“一把手”和全员就业工程，通过线上线下相结合的方式，精准施策、贴心服务。学校就业工作取得积极成效，就业各项指标总体向好。

**为学生提供全方位多样化就业服务。**实施就业“一把手”工程，构建辅导员（班主任）、专业教研室、就业辅导员、学生家长和企业协同

联动的“五位一体”全员实习就业网格，提高学生求职能力和就业竞争力。2020年11月，成功举办山东省2020年高校毕业生集中招聘活动暨日照职业技术学院2021届毕业生双向选择招聘会，325家用人单位共提供17100个就业岗位。2021年4—5月，依托自主研发的就业创业信息服务平台，举办“就选山东”2021年春季网络双选会，与会222家提供就业岗位8319个。各系为2021届毕业生共组织10余场专业类招聘会，提供岗位11600余个。各类招聘活动，共为2021届毕业生提供超过37000个就业岗位，生均就业岗位数达到7个以上。



建筑工程系举办知名企业进校园专场招聘会

**重视特殊群体毕业生就业工作。**学校制定切实可行的帮扶计划，全面掌握低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业情况，解决就业难题；通过《精准帮扶台账》《精准帮扶联系卡》，建立校院领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”帮扶，主动了解特困家庭毕业生需求，给予个性化辅导、优先推荐岗位、发放求职补助等，帮助特殊群体毕业生充分就业。2021届共有特困家庭毕业生335人，已有326人落实就业去向，落实率为97.3%。

**毕业生就业质量不断提高。**2021年，学校共有毕业生5197人，已

就业 5107 人，整体就业率达到 98.27%，较 2020 年增长了 0.42%。学校就业部门对 2021 届 1456 名毕业生进行了就业质量调查，满意度达到 98.71%，较 2020 届毕业生满意度 98.29% 提高了 0.42%。毕业生到 500 强企业就业人数 528 人，自主创业比例 1.60%，总体就业专业相关度达到 73.77%。毕业生就业选择更加理性，就业质量明显提升，实现了充分就业和更高质量就业的年度就业工作目标。

表 2 2018—2021 届毕业生就业情况一览表

项 目	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
毕业生数（人）	5646	5344	5297	5197
毕业生直接升学数（人）	444	447	831	1138
直接就业数（人）	5101	4769	4333	3969
自主创业数（人）	63	71	107	83
留在当地就业数（人）	1852	1322	1373	1269
到中小微企业等基层服务人数（人）	4380	4215	3431	3194
到 500 强企业就业人数（人）	393	511	677	528
毕业生总体就业率（%）	98.21	97.60	97.49	98.27

数据来源：日照职业技术学院校企招生就业处

**毕业生薪酬待遇相对稳定。**经对 2021 届 815 名毕业生调查，毕业生薪酬待遇集中在 3100—4500 元之间，平均月薪 3866.80 元，与 2020 届毕业生相比基本持平。与学校紧密合作的大型企业接收的毕业生平均起薪在 4200 元以上。

**用人单位满意度高。**2021 年，学校以毕业生近五年签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行企业调研，共收回有效问卷 209 份。调查显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，比例分别为 34.93% 和 25.36%。数据还显示，用人单位表示“满意”和“非常满意”的比例分别为 75.12%、24.88%，没有单位表示“不满意”。



图2 用人单位对2021届毕业生满意度

### 1.3 在校体验

2021年，学校持续推进“双高计划”建设，落实职业教育创新发展高地建设任务，进一步加大教学资源投入，更好地满足了学生成长成才需要。

**持续优化育人环境。**学校积极落实国家扩招要求，在校生达到16783人，其中全日制专科在校生16611人，基本办学条件各项指标均达到《普通高等学校基本办学条件指标》要求。生均占地面积84.66平方米；生均教学行政用房15.09平方米；生均宿舍面积9.48平方米；新增教学科研仪器设备值1440.4万元，生均教学科研仪器设备值10896.56元；新增生均年进书量3.21册，生均图书85.19册；百名学生配教学用计算机37.47台（见表3）。学校投资1468万元新建扩建了7个实验实训室（见表4）。

表3 基本办学条件指标一览表

办学指标	总量	生均数	与综合类高职达标指标比对
占地面积（平方米）	1406220	84.66	≥54
教学行政用房面积（平方米）	250677	15.09	≥14
宿舍面积（平方米）	157537	9.48	≥6.5
教学科研仪器设备值（元）	182877000	10896.56	4000
新增教学仪器设备（元）	14404000	—	≥1000万元
图书（册）	1429800	85.19	≥80

办学指标	总量	生均数	与综合类高职达标指标比对
年进书量（册）	53800	3.21	≥3
教学用计算机（台数）	6254	37.47/百名学生	≥8/百名学生
教职工总数（人）	1098		

数据来源：日照职业技术学院发展规划处

表 4 2020-2021 学年新建扩建实验实训室表

序号	名称	投入设备值（万元）
1	数字化测绘中心设备	220.86
2	装配式建筑科技创新基地（基础建设及 1+X 考核部分）	318.8
3	建筑工程识图训练中心	309.9
4	基础通用实训室（一期）	237
5	多媒体教室改造	98.815
6	智能电梯装调与维护设备	234.75
7	科技创新服务平台（应用软件）	48.6
<b>合 计</b>		<b>1468.725</b>

数据来源：日照职业技术学院教务处

**健全服务学生成长机制。**学校完善领导班子成员联系二级系部、干部联系班级、教师联系学生工作制度。领导班子成员上党课、组织召开学生座谈会、主持专题调研、参与学生社会实践活动；干部进班



学校心理咨询师对学生进行心理辅导

级、开班会、进宿舍、进课堂、进学生活动、进实习实训岗位，切实解决学生关心的热点难点问题。

学校建设了公益实践、理论学习、学术科技、文体艺术四类 110 个社团，依托专业建立的学术科技类社团占比最高。打造了青年志愿者协会、校园之声广播电台、爱心银行等多个校内外有影响的明星社团。万余名学生参加了校园服务、社区服务、节能环保服务、特殊群体服务等 6 大类志愿服务活动，学生综合素质普遍提升。



学校航益志愿服务大队的志愿者在为小学生作小飞机飞行操作演示

**强化体育育人水平。**学校深化体育教学改革，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，建设体育课程 23 门，在线课程 20 门；推进教学设备和场地改造，建设篮球场 15 片，排球场 5 片，体能训练馆 1 座，学生健身锻炼设施若干；建设体育社团 20 个，举办春季运动会、太极拳比赛、三大球联赛、“向上日职”引体向上校园争霸赛、庆祝建党百公里接力跑等 60 余次，丰富了校园体育文化。2021 年，学校田径队在全国大学生运动会上获得 2 金 1 铜；羽毛球队在山东省第十六届大学生运动会上获 3 金 2 银 1 铜；男子足球荣获全省第

三名，女子足球4次蝉联山东省冠军。积极开展大学生体质健康测试工作，建立“大学生智能化体质健康测试平台”，制定了《学生体质提升计划》，开展“阳光体育运动”，引导学生加强自主锻炼、科学锻炼。学生体质健康测试通过率达到95.61%。

**卓越文化深入学生心灵。**以精神文化、制度标准、环境平台、文化品牌建设为主题，形成了卓越文化育人体系，实施“初心”“筑魂”“厚德”“引领”4项工程。推行卓越化管理，每年评选卓越班级、卓越课堂、卓越宿舍、卓越社团、卓越教学团队、师德标兵、学生卓越之星；实施卓越人才培养工程，培育和打造“专注、精益、卓越”的职业文化和“精于工、匠于心、品于行”的工匠精神；10个系部实施“一系一品”，形成了具有专业特征的文化品牌。



我校学生与首位兼有大洋深潜和极地科考经历的女科学家唐立梅交流

**提升学生审美与人文素养。**学校大力加强和改进美育教育，完善美育课程体系，充实美育教师队伍，提高美育教学质量，以美育人、以美化人、以美培元。开设面授类和网络类美育课程，涵盖文学、音乐、书法、科技、服饰、影视欣赏、饮食、手工制作、摄影等领域。2020—2021 学年共开设美育面授课程 49 门次，选课学生 4543 人次，

美育网络课程选课 5819 人次，满足了学生美育学习个性化需求。

## 案例 2 “五位一体”文化育人，美育与创意交相辉映

学校图书馆发挥文化育人功能，将人文素养课、社团活动、市民文化活动嵌入，建起数个多元化的文化共享空间，构建“空间+资源+馆员+技术+阅推”的“五位一体”文化育人体系。其中美育+创意共享空间内设立国学区、书画区、手工区，常年开设古筝文化与箏曲欣赏、软陶泥塑制作、书法、围棋等人文、艺术课，美育与创意的辉映带给入馆学生全新的课堂体验，并辐射带动周边市民文化活动。图书馆对读者的吸引力获得提升，成为学校名副其实的文化育人和休闲中心。“五位一体”文化育人体系构建”案例，在 2021 年山东省高职高专图书馆工作会议案例评选中荣获一等奖。



学校图书馆利用红色文化资源开展学生党史知识竞赛

**开展奖助减免工作。**学校认真落实国家资助奖励相关政策，在国家、省级奖助学金的基础上，设立了丁肇中奖学金、学院奖学金、困难补助、学费减免、勤工助学等校级奖助项目，发放奖助减免资金共计 1270 万余元，累计受益学生达 6000 余人次。其中，国家奖学金 17 人、省政府奖学金 22 人、国家励志奖学金 516 人、省政府励志奖学金 56 人、国家助学金 2041 人，校级奖学金（丁肇中奖学金和学校奖学金）



2177人，困难补助828人，学费减免413人。发放勤工助学工资88万余元。根据国家助学贷款政策，帮助学生办理国家开发银行生源地助学贷款1367人，贷款到账859.26万余元。

表5 国家、省级学生奖助学金发放情况一览表

序号	奖助学金名称	奖助标准（元）	2019—2020 学年 奖助人次	2020—2021 学年 奖助人次
1	国家奖学金	8000	19	17
2	国家励志奖学金	5000	488	516
3	省政府励志奖学金	5000	79	56
4	省政府奖学金	6000	8	22
5	国家助学金	2000/3000/4000	1918	2041

数据来源：日照职业技术学院学生工作处

表6 学校设立的奖助学金情况一览表

序号	奖助学金名称	奖助标准（元）	2019—2020 学年 奖助人次	2020—2021 学年 奖助人次
1	校级奖学金	1000/500	1998	2177
2	困难补助	500	756	828
3	学费减免	全免/半免/三分之一免	384	413

数据来源：日照职业技术学院学生工作处

## 1.4 成长成才

**技能大赛促进专业成长。**学校深化岗课赛证综合育人，秉承“以赛促教，以赛促学”的技能竞赛理念，进一步完善“校赛—市赛—省赛—国赛”四级竞赛体系，推进大赛融入专业建设、课程建设，融入课堂教学、课程开发和实训教学，推动教、赛、学、做融合，不断提升学生专业技术技能。2020—2021 学年，学校荣获国赛一等奖3项、二等奖2项；省赛一等奖8项、二等奖10项、三等奖10项（见表7）。各系部落实技能大赛开放式、普及性机制，覆盖到全部专业，共举办校赛55项，形成“一年竞赛不断线，学生人人能参与”的良好机制。

表 7 2020—2021 学年国家级省级技能大赛学生获奖情况表

序号	级别	获奖项目	等次	获奖学生数
1	国赛	建筑工程识图（2020 年）	一等奖	2
2	国赛	智能电梯装调与维护（2021 年）	一等奖	2
3	国赛	农产品质量安全检测（2021 年）	一等奖	2
4	国赛	软件测试（2021 年）	二等奖	2
5	国赛	建筑工程识图（2021 年）	二等奖	2
6	省赛	软件测试	一等奖	3
7	省赛	农产品质量安全检测	一等奖	2
8	省赛	现代电气控制系统安装与调试	一等奖	2
9	省赛	导游服务	一等奖	1
10	省赛	英语口语（非英语组）	一等奖	1
11	省赛	会计技能	一等奖	4
12	省赛	建筑工程识图	一等奖	2
13	省赛	虚拟现实（VR）设计与制作	一等奖	3
14	省赛	互联网+国际贸易综合技能	二等奖	4
15	省赛	移动应用开发	二等奖	1
16	省赛	网络系统管理	二等奖	1
17	省赛	餐厅服务	二等奖	2
18	省赛	化学实验技术	二等奖	1
19	省赛	汽车技术	二等奖	1
20	省赛	机器人系统集成	二等奖	2
21	省赛	大数据技术与应用	二等奖	3
22	省赛	工程测量	二等奖	4
23	省赛	复杂部件数控多轴联动加工技术	二等奖	2
24	省赛	货运代理	三等奖	1
25	省赛	云计算	三等奖	1
26	省赛	数控机床装调与技术改造	三等奖	3
27	省赛	水处理技术	三等奖	1
28	省赛	机电一体化项目	三等奖	2
29	省赛	工业机器人技术应用	三等奖	3
30	省赛	电子商务技能	三等奖	4
31	省赛	模具数字化设计与制造工艺	三等奖	3
32	省赛	市场营销技能	三等奖	4
33	省赛	信息安全管理与评估	三等奖	3

数据来源：日照职业技术学院教务处

**毕业三年后月收入显著增长。**学校就业部门对 2018 届毕业生进行了抽样调查，调查统计显示，毕业生毕业三年后月收入平均为 5938.92 元，比毕业半年时月收入增长了 2543.89 元，增长率 42.8%。

**毕业三年内职位多有晋升。**调查显示，有 41.25% 的 2018 届毕业生毕业三年内职位有晋升。毕业生毕业三年内职位晋升排在前五位的专业分别是环境艺术设计、服装设计、汽车检测与维修技术、广告设计与制作、酒店管理。晋升比超过 54% 的专业有 10 个。（见图 3）

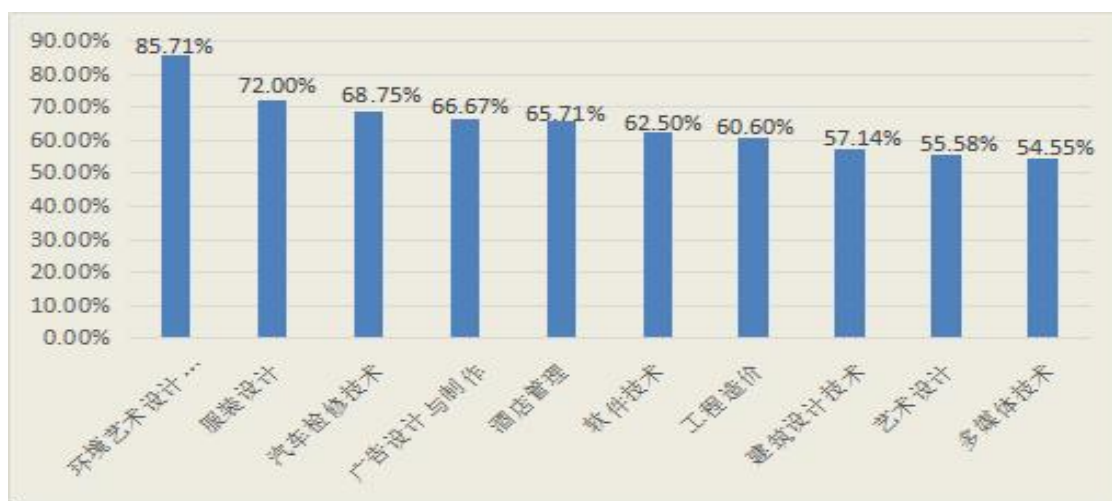


图 3 2018 届毕业生晋升比例在 54% 以上的专业

## 1.5 创新创业

学校积极贯彻落实国家“大众创业、万众创新”精神，着力构建“双创基础—专创融合—师生共创—项目孵化”的创新创业教育教学体系，改革人才培养模式，强化学生创新创业能力训练，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

**完善创新创业教育课程体系。**学校围绕知、情、意、行 4 个方面，进一步完善全覆盖、分层次、成体系的创新创业教育通识课程体系，必修课与选修课相结合，面向全体学生开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等模块化课程，培养包括创新创业意识、知识、心理、精神和技能在内的综合能力。

**搭建创新创业实践平台。**加强双创实践平台建设，学校依托国家

级创客创意众创空间、省级文化创意众创空间、专业教师工作室、科技攻关平台、智库咨询平台，开发特色创新创业实践项目，对有创业意愿和有创业项目的学生开展经营类、管理类专项指导与帮助。学校启动“大学生专创工坊”项目建设，首批认定 11 个“大学生专创工坊”，为学生搭建创新创业优质实践平台，拓展了学生创业实践空间，增强了创新创业教育的实战性。



日照东阳贝特有限公司企业导师指导学生跨境电商 B2B 业务运营

表 8 首批大学生专创工坊一览表

序号	大学生专创工坊名称	所在系部	负责人
1	功能食品与高端生物制品专创工坊	海洋技术系	周庆新
2	博创科技工作室	建筑工程系	张国玉
3	电子商务专创工坊	商学系	张 勇
4	文化创意中心	创意设计系	葛 赛
5	现代汽车技术服务孵化中心	现代汽车系	庄 岩
6	美巢专创工坊	人文与旅游系	付坤伟
7	机电科技众创中心	机电工程系	张西进
8	翼动未来专创工坊	通用航空系	张海军
9	乐播专创工坊	会计系	李欣雨

序号	大学生专创工坊名称	所在系部	负责人
10	软件开发工作室	电子信息工程系	张晓诺
11	青少年体适能研究与发展中心	体育部	徐连福

数据来源：日照职业技术学院创新创业学院



日照市职业教育活动周启动仪式在我校举行

**科研引领创新创业。**学校通过科研项目转化为课程资源、知识产权科普展、大学生知识产权竞赛、大学生科技创新项目培育、大学生科技创新培育专项课题、举办校园创新创业大赛并提供资助等形式，把科技研发、社科普及与育人相结合，构建科研育人体系，调动学生创新创业的积极性和主动性。学校组织 106 个大学生团队参加全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛、山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省黄炎培职业教育创新创业大赛等赛事，有力提升了学生科技创新意识和实践动手能力。

表 9 2020—2021 学年学生参加创新创业大赛部分获奖项目

序号	获奖作品	获奖等次	获奖学生姓名	赛项
1	智能化机加工切削废液处理设备	一等奖	李照东、高洁、李兴龙、胡耀航、许朔	第七届山东省大学生科技创新大赛

序号	获奖作品	获奖等次	获奖学生姓名	赛项
2	智能数字化测绘数据采集平台	二等奖	袁建成、杨文字、葛泽龙、祝志鹏、楚广通	第十七届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛
3	新型建筑施工数据采集测绘装置	三等奖	杨家兴、张正东、王旭、宋金硕、郭妍	
4	从脱贫攻坚到乡村振兴：沂蒙山区三村乡村旅游发展调研报告	特等奖	吕金梁、冯冰、万秀峰、张琛迪、刘振富、王志文	
5	高精度新型激光测距标线仪	特等奖	赵晨、任俊帅、赵晓晓、葛泽龙、柳宗升	
6	高精度建筑信息模型数据采集终端	一等奖	袁建成、祝志鹏、鲁先增、杨文字、崔志鑫、李玉鑫	
7	后疫情时代教育培训行业发展状况的调研报告——以日照市K12教育培训行业为例	一等奖	刘为雨、滕雅、张晓彤、滕修毓、刘孝冲、吴志涛、陈宝龙、张宁	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛
8	基于激光二极管阵列的大功率的激光器	二等奖	胡耀航、邵军、费晓宁、颜廷江	
9	高精度激光测距标线设备	二等奖	赵晨、任俊帅、张晓晓、柳宗升、葛泽龙、李丽君	
10	深耕海洋智慧检测系统	三等奖	姜历铎、崔宗奇、杨玉婷、罗帅、刘小龙	
11	高精度 BIM 建模数据采集处理装置	三等奖	袁建成、祝志鹏、崔志鑫、谢东方、杨文字、李玉鑫、邹萍	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛学生创新创业规划大赛
12	灵跃科技—人体运动状态监测护航者	二等奖	程嘉恒、刘晓阳、李金录、韩旭升	
13	精极科创—高精度激光标线领域引领者	二等奖	张晓晓、葛泽龙、柳宗升、孙耀庭、赵晨、任俊帅	
14	情系“滤”水青山—智能化机加工切削液处理设备开发者	二等奖	贾银龙、颜廷江、胡耀航、张心宇	

数据来源：日照职业技术学院创新创业学院

**自主创业保持稳定。**学校多措并举积极推动创新创业教育，2021届 83 名毕业生自主创业。其中，环境艺术设计专业毕业生近五分之二选择自主创业，创意设计系 4 个专业的毕业生自主创业比例达到 4.2%，创业项目和经营范围均与所学专业密切相关（见表 10）。

表 10 2020—2021 学年创意设计系孵化学生创业企业一览表

序号	项目名称	创业学生	注册时间
1	日照市东港区秦楼街道渚万广告设计工作室	李仪	2020.09.02
2	日照市东港区秦楼街道兔设广告设计工作室	于萍	2020.09.02
3	日照市东港区半路兄弟平面设计工作室	袁韩	2020.10.16

序号	项目名称	创业学生	注册时间
4	日照市东港区舟辉平面设计工作室	祝常贺	2020.10.16
5	日照市东港区西潭平面设计工作室	麻西坛	2020.10.16
6	日照市东港区元一广告设计工作室	李开元	2020.10.21
7	日照市东港区大狸平面设计工作室	李龙纪	2020.11.24
8	日照市东港区落雨何晞平面设计工作室	潘玥	2020.10.21
9	日照市东港区芸姊花艺工作室	姜奥芸	2020.10.21
10	日照市东港区嘉众平面设计工作室	毛荣耀	2020.10.21
11	日照市东港区三木平面设计工作室	冯彬	2020.10.19
12	日照市东港区北源平面设计工作室	马增顺	2020.10.21
13	日照市东港区艺飞广告设计工作室	吴东晓	2021.01.04
14	日照市东港区艺百芬平面设计工作室	狄咏琪	2021.01.08
15	日照市东港区简品平面设计工作室	赵洁琼	2021.01.08
16	日照红匠影视制作有限公司	任炜康	2021.03.11
17	日照市好样文化创意有限公司	滕越	2021.03.22
18	日照市东港区宁薇平面设计工作室	宁薇	2021.03.26
19	日照市东港区丁超越平面设计工作室	丁超越	2021.03.26
20	日照市东港区小鬼当家广告图文设计工作	张志敏	2021.03.30
21	日照市东港区朝闻道广告设计工作室	董建诚	2021.03.31
22	日照市东港区汇文雅阁广告设计工作室	崔盛鲁	2021.03.31
23	日照市东港区克莱氏平面设计工作室	丁昭阳	2021.03.29
24	日照市东港区酈风尘翊广告设计工作室	唐致远	2021.03.31
25	日照市东港区梵老电脑平面设计工作室	范亚茹	2021.03.31
26	日照市东港区尹慕央平面设计工作室	孙艺君	2021.03.31
27	日照市东港区柒玥平面设计工作室	王道媛	2021.03.31
28	日照市东港区睿涵平面设计工作室	张晓洁	2021.03.31
39	日照市东港区森丽广告设计工作室	丁丽丽	2021.03.31
30	日照市东港区突凸兔广告设计工作室	张添然	2021.03.31
31	日照市东港区伊芙广告设计工作室	杨悦琳	2021.03.31
32	日照市东港区浔也广告设计工作室	智嘉仪	2021.03.31
33	日照市东港区与茜广告设计工作室	王雨茜	2021.03.31
34	日照市东港区霖萌广告设计工作室	刘姣兵	2021.03.31
35	日照市东港区落叶广告设计工作室	王晓萌	2021.04.01
36	日照市东港区衍涵广告设计工作室	吕衍涵	2021.04.01

序号	项目名称	创业学生	注册时间
37	日照市东港区嘉七平面设计工作室	李奉璞	2021.04.07
38	日照市东港区指上芭蕾广告设计工作室	刘红滢	2021.04.06
39	日照市东港区青春衣然广告设计工作室	孙昱	2021.04.06
40	日照市东港区原始森林广告设计工作室	苏佳薇	2021.04.08
41	日照市东港区七歧广告设计工作室	吴天宇	2021.03.31
42	日照市东港区沐曦广告设计工作室	苑智含	2021.03.31
43	日照市东港区协作广告设计工作室	马梦娇	2021.03.31
44	日照市东港区哈哈汇装裱行	段艺纯	2021.04.09
45	日照市东港区瑾瑜服装设计工作室	曹泽琪	2021.05.14
46	日照市东港区田发芹平面设计工作室	田发芹	2021.05.21
47	日照市东港区张钰琪平面设计工作室	张钰琪	2021.05.21
48	日照市东港区韩洪霞平面设计工作室	韩洪霞	2021.05.21
49	日照市东港区艾思平面设计工作室	郭建宇	2021.06.28
50	日照市东港区蘑菇白平面设计工作室	赵振艺	2021.06.28
51	日照市东港区奕皓平面设计工作室	闫淑珍	2021.06.28
52	日照市东港区柯基平面设计店	谷铭杰	2021.07.01
53	日照市东港区小阿志平面设计工作室	刘志广	2021.07.01
54	日照市东港区奇异平面设计工作室	孟祥瑞	2021.07.01
55	日照市东港区壹拾陆平面设计工作室	陈开业	2021.07.01
56	日照市东港区壹拾柒平面设计工作室	毕建伟	2021.07.01
57	日照市东港区壹拾捌平面设计工作室	温纪爽	2021.07.01
58	日照市东港区枫素室内设计工作室	范亮亮	2021.07.06
59	日照市东港区君艺室内设计工作室	王明轩	2021.07.07
60	日照市东港区丹峰室内设计工作室	刘丹峰	2021.07.08
61	日照市东港区神光室内设计工作室	贾光泽	2021.07.08
62	日照市东港区八八彩色摄影工作室	常亚杰	2021.07.09
63	日照市东港区盛佳平面设计工作室	盛佳	2021.07.09
64	日照市东港区思佳游戏工作室	宋思佳	2021.07.09
65	日照市东港区艺点室内设计工作室	郭雨欣	2021.07.09
66	日照市东港区柏罗室内设计工作室	侯志文	2021.07.09
67	日照市东港区光邑室内设计工作室	冯莎	2021.07.09
68	日照市东港区吾素室内设计工作室	高妍	2021.07.09
69	日照市东港区李靖平面设计工作室	李靖	2021.07.29

数据来源：日照职业技术学院创意设计系



## 2 教学改革

### 2.1 专业建设

**专业群聚焦区域经济发展需求。**2021年学校增设人工智能技术应用、无人机应用技术、智能汽车网联技术、工业网络技术、建设工程管理、党务工作6个专业，专业结构更加优化。截至目前，学校聚焦区域经济发展建设水产养殖技术、建筑工程技术2个国家级高水平专业群，汽车智能制造、土木建筑和现代海洋渔业3个省级高水平专业群，旅游服务、会计、商务与管理、软件技术、航空工程与管理5个校级高水平专业群。新增汽车服务省级品牌专业群。

**专业建设成果凸显。**学校紧密对接山东省新旧动能转换“十大产业”及临海经济重点产业，集聚优势特色专业，重点建设水产养殖、建筑工程、汽车智能制造、文化创意等10个专业群，水产养殖技术专业群和建筑工程技术专业群是国家“双高计划”高水平专业群。水产养殖技术专业群针对水产绿色养殖、水产品精加工、渔业生态修复等海洋渔业产业高端，创新“三同步、三导师、三进阶”人才培养模式，培养“爱渔业、精技术、懂经营、能创新”的复合型高端技术技能人才。建筑工程技术专业群服务新型城镇化建设、乡村振兴基础设施建设，面向智慧建造、工业化建造、绿色建造等建筑产业高端，培养精细化、绿色化、智慧化施工生产和管理的复合型高端技术技能人才。智慧海洋渔业职业教育虚拟仿真实训基地被评为国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

#### 案例3 国家级职教团队建成六位一体的实践教学基地

在高水平专业群建设中，日照职业技术学院建筑工程系国家级职教团队瞄准专业群建设目标，运用工程思维，构建融合教学、竞赛、实训、生产、创新创业为一体的实践教学体系。建筑工程技术、工程测量等4个专业分别开发建设了理实一体化基本技能、岗位单项技能、生产技能、岗位综合技能、创新创业技能5

个实训模块，建成集“教、学、做、训、创、研”于一体的国内领先的实践教学基地，包括 1 个建筑施工安全和装配式施工教育培训基地、1 个现代建筑信息化工程技术中心、1 个数字测绘工程技术中心、1 个工程识图训练中心等，形成群内各专业联动发展的实体支撑，实现了教学内容的模块化和教学形式的多元化，提升了教学资源的耦合利用率，推动专业群建设水平获得显著提升。

**全力推进 1+X 证书试点工作。**2020—2021 学年，学校共组织申报四批 68 种职业技能等级证书试点，覆盖 10 个专业群 41 个专业；相关专任教师参与建筑工程识图、数字媒体交互设计、业财一体信息化应用、财务数字化应用、WPS 办公应用、建筑工程施工工艺实施与管理 6 个职业技能等级证书标准编制工作；第一二批 12 个试点专业将 1+X 证书培训内容融入专业人才培养方案；建筑工程系组建（BIM）试点班。

**全力推进 1+X 证书试点工作。**2020—2021 学年，学校共组织申报四批 68 个职业技能等级证书试点，覆盖 10 个专业群 41 个专业；相关专任教师参与建筑工程识图、数字媒体交互设计、业财一体信息化应用、财务数字化应用、WPS 办公应用、建筑工程施工工艺实施与管理 6 个职业技能等级证书标准编制工作；第一二批 12 个试点专业将 1+X 证书培训内容融入专业人才培养方案；建筑工程系组建（BIM）试点班。

#### 案例 4 深度参与“WPS 办公应用”职业技能等级证书开发

学校教师聂庆鹏、毛书朋、徐栋等组成 11 人团队，与北京金山办公软件股份有限公司深度合作，校企联合开发“WPS 办公应用”职业技能等级证书。团队成员全程参与证书标准研制、考核题库建设、配套教材开发等工作。《WPS 办公应用职业技能等级标准》2021 年 4 月正式在教育部信息管理服务平台发布，6 月份开展首批考核。团队开发了培训考核认证题库，编制了 1200 道客观题、300 道实操题以及模拟题；主编了《WPS 办公应用》初级、中级、高级系列活页式教材，目前初级、中级教材已由高等教育出版社正式出版上市。



教师参与编写的“WPS 办公应用”职业技能等级证书教材

表 11 2020—2021 学年学校 1+X 证书试点一览表

序号	证书试点名称	培训评价组织	试点专业
1	传感网应用开发职业技能等级证书(初级)	北京新大陆时代教育科技有限公司	物联网应用技术
2	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	电子商务
3	工业机器人应用编程职业技能等级证书(中级)	北京赛育达科教有限责任公司	工业机器人技术、电气自动化技术
4	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	电子商务
5	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	南京第五十五所技术开发有限公司	云计算技术与应用
6	智能财税职业技能等级证书(初级)	中联集团教育科技有限公司	财务管理、会计
7	智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司	会计、财务管理
8	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑工程技术
9	运动营养咨询与指导职业技能等级证书(中级)	北京康比特体育科技股份有限公司	食品加工技术、食品营养与检测、食品生物技术

序号	证书试点名称	培训评价组织	试点专业
10	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(初级)	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	旅游管理
11	冶金机电设备点检职业技能等级证书(中级)	北京诺斐释真管理咨询有限公司	黑色冶金技术、机电一体化技术
12	邮轮运营服务职业技能等级证书(中级)	中船舰客教育科技有限公司(北京)有限公司	旅游管理、酒店管理
13	游戏美术设计职业技能等级证书(中级)	完美世界教育科技有限公司(北京)有限公司	动漫制作技术
14	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	湖南金职伟业母婴护理有限公司	学前教育
15	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	计算机网络技术
16	污水处理职业技能等级证书(中级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	环境工程技术
17	无人机驾驶职业技能等级证书(中级)	北京优云智翔航空科技有限公司	飞行器维修技术、飞行器制造技术
18	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书(中)	上海仪电(集团)有限公司	物联网应用技术
19	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	数控技术
20	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	浙江中科视传科技有限公司	数字媒体应用技术、动漫制作技术、环境艺术设计
21	数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	上海管会教育培训有限公司	财务管理,会计
22	数字化管理会计职业技能等级证书(中级)	上海管会教育培训有限公司	会计,财务管理
23	数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级)	凤凰新联合(北京)教育科技有限公司	数字媒体应用技术
24	粮农食品安全评价职业技能等级证书(中级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司	食品加工技术、食品营养与检测、食品生物技术、水产养殖技术
25	民航旅客地面服务职业技能等级证书(中级)	北京翔宇教育咨询有限公司	空中乘务
26	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	会计、财务管理、统计与会计核算
27	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	北京东大正保科技有限公司	会计、财务管理、统计与会计核算
28	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司	财务管理、会计、统计与会计核算
29	大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	北京首冠教育科技集团有限公司	财务管理、会计、统计与会计核算

序号	证书试点名称	培训评价组织	试点专业
30	大数据财务分析职业技能等级证书(中级)	北京首冠教育科技集团有限公司	会计、财务管理、统计与会计核算
31	大数据分析与应用职业技能等级证书(初级)	阿里巴巴(中国)有限公司	云计算技术与应用、软件技术、软件与信息服务
32	金税财务应用职业技能等级证书(初级)	航天信息股份有限公司	会计、财务管理、统计与会计核算
33	金税财务应用职业技能等级证书(中级)	航天信息股份有限公司	会计、财务管理
34	空中乘务职业技能等级证书(中级)	江苏无国界航空发展有限公司	空中乘务
35	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(中级)	北京华唐中科科技集团有限公司	市场营销
36	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	北京百度网讯科技有限公司	软件技术、软件与信息服务
37	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑工程技术、工程造价
38	5G 基站建设与维护职业技能等级证书(中级)	南京中兴信雅达信息科技有限公司	移动通信技术
39	5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	北京华晟经世信息技术有限公司	移动通信技术
40	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	国际经济与贸易、电子商务
41	快递运营管理职业技能等级证书(中级)	国邮创展(北京)人力资源服务有限公司	物流管理

资料来源：日照职业技术学院教务处

## 2.2 教师队伍建设

**提升教师行业领军能力和影响力。**学校实施人才强校战略，着力引进培育一批行业领军人才、大师名匠，扎实推进专项引进、公开招聘、校园招聘等工作，年内引进高层次高技能、硕士研究生等各类紧缺人才 35 人，师资队伍结构不断优化；深入实施卓越教师培育工程，建设一批大师名师工作室、教师技艺技能传承创新平台，强化专业带头人、骨干教师、优秀专兼协作岗教师培养，年内设立专项支持经费 155 万元，优先支持培育对象参加专题研修、海外培训和对标提升活动，提升教师业务能力和综合素质；加强教师教学创新团队建设，遴选 12 支校级教师教学创新团队予以立项建设，食品检验检测技术专业教学

团队被确定为国家级教师教学创新团队。实施团队名师带徒计划，组织遴选以名师为主持人的 8 个双师型名师工作室、5 个教师技艺技能传承创新平台，予以重点建设，发挥名师引领带动作用，促进教师队伍整体素质提升。



援疆教师张作状在喀什职业技术学院进行专业建设指导

**校企协同培育高水平专兼教师。**学校深化与规模以上或行业龙头企业合作，建设一批高标准的双师型教师培养培训基地和企业实践基地，搭建专兼教师成长平台，发挥校企双主体作用，校企协同培养一支高素质专兼教师队伍；遴选校级双师型教师培养培训基地或企业实践基地 15 个；推动“固定岗+流动岗”双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队建设，优化校企人员互派互聘机制，实施“教产岗位互通、专兼协同发展”双师型教师培养模式，构建专兼教师协同发展共同体，与合作企业共同研究制定双师型教师培养培训方案，开发专业培训课程。目前学校聘用校外行业导师 21 人、兼课教师 304 人，出台相关文件制度规范兼职教师队伍管理，提升兼职教师教育教学能力，进一步优化兼职教师人才库。

### 案例 5 校企共建教师实践流动站，培养“双师型”教师

日照职业技术学院电子信息工程系与山东省瞪羚企业——山东至信信息科技有限公司探索合作新形式，协同培养高水平双师型专兼教师。省教师技艺技能传承创新平台主持人、云计算技术应用专业教师毛书朋参与企业技术研发、运营

管理；学校聘请企业高管、高级工程师参与实践课教学等环节。双方共同开发建设了《网页设计与制作》《动态网站开发》《云安全技术与应用》等课程培训包，研究制定全国 1+X 项目“WPS 办公应用”职业等级认证标准、实用信息项目开发流程标准等成果。

**深化教师分类评价改革。**学校积极落实高校办学自主权，修订《专业教师能力发展标准》《教师培养培训标准》，健全内部分配制度，完善评价标准体系，建立预警机制，促进教师发展；深化职称评审制度改革，修订《职称评聘办法》《岗位考核办法》，优化岗位设置，增加思政课教师、党务工作人员岗位，完善评价标准，创新评价方式，坚持凭能力、实绩、贡献评价，破除“五唯”痼疾，健全聘期考核机制。

### 2.3 产教融合

2020—2021 学年，学校坚持“共建共享、协同育人”的建设思路，积极开辟校企合作新途径，创新校企合作新模式，形成了更为开放、多元的办学格局。



学校与北京华晟经世信息技术股份有限公司研讨物联网技术实验室建设方案

**校企合作再上新台阶。**学校以市场需求为导向，深化产教融合，

校企协同育人新模式。2020—2021 学年，新增合作企业 38 家，校企共建产业学院 5 个、教学工厂 4 个、订单班 25 个，共建校外实习基地 25 个。订单培养、学徒培养、合作企业接收实习学生共计 5124 人，合作企业捐赠设备 1344 万元，开发教材 156 部。

表 12 2020—2021 学年校企合作成果一览表

合作内容	数量
校企合作培养学生（人）	5124
校企合作开发课程（门）	23
合作企业捐赠设备（万元）	1344
合作企业（家）	38
共建产业学院（个）	5
共建专业（个）	4
订单班（个）	25
共建实训室（个）	8
校外学生实习基地（个）	25
毕业生就业基地（个）	30

数据来源：日照职业技术学院科研与产教处

**共建“产业学院”。**联合日照经济技术开发区、日照市空港经济开发区，以相应的产业园区为合作主体，以水产养殖技术专业群、通用航空技术专业群为依托，发展区域校、政、企合作平台，创新协同育人的人才培养模式。由园区提供教学场所和学生食宿条件，园区企业负责学生的实践教学，学校提供理论师资，共建“生物技术产业学院”“航空产业学院”；以建筑工程技术专业群为主体，以 1+X 证书制度试点、“三教”改革为中心的“广联达数字建筑产业学院”。紧抓日照市政府聚力打造“网红+”经济聚集区的有利时机，以电子商务专业和移动商务专业为主体，整合深圳达令科技有限公司、山东令雪传媒等新媒体经济头部企业的资源，共建“新媒体经济产业学院”；与北京东方国信、浪潮集团共建工业互联网产业学院，与北京华晟经世共建智能产业学院。





学校与北京东方国信、浪潮集团共建互联网产业学院仪式

**共建“教学工厂”。**利用企业运营项目、生产任务，开展“全真”实践项目教学，实现专业链与产业链对接、专业与岗位对接、人才培养与企业需求对接、课程内容与职业岗位能力对接。助推传统企业转型升级，培育产业发展新动力。实现教师、技师及学生、员工的身份互换。深化与山东太古和日照市水产研究所的合作，利用企业优势资源，把航空器维修专业和水产养殖技术专业的教学分别搬到相应企业，使“车间”成“课堂”，实现“引教入企”；依托省级跨境电商实训基地，与日照市商务局、阿里巴巴跨境电商（日照）服务中心合作，共建“跨境电商教学工厂”；整合学校现有实训条件，引入相关行业企业，升级建设集人才培养、课程改革、实训教学、师资培训、社会服务等功能为一体的“智慧商业运营育人中心”。

**共建实训中心。**学校联合北京华航唯实共建工业机器人应用培训中心，开展工业机器人操作与运维、工业机器人系统集成证书的培训；智能制造实训中心成功申报山东省新旧动能智能制造共享公共实训基地；依托新能源汽车实训中心，开设新能源汽车技术专业，开展智能

新能源汽车职业技能等级证书培训；共建水产养殖与育苗实训中心，建成标准造景缸 5 套、科学实验区 1 处；共建无人机培训中心和航空器维修人才培训中心，组织无人机驾驶员培训及考证任务 83 人，组织参与 2020 年日照市无人机技能大赛、山东省无人机技能大赛；共建数字建筑实训中心，举办了 2021 年全国高等院校工程造价数字化应用职业技能等级证书第一期师资培训暨考评员培训，合作开发人工智能导论、智慧化现场施工等 7 门建筑行业新兴课程。

### 案例 6 校企共建产教园，新机制激发新动能

日照职业技术学院积极服务区域文化创意产业发展，与市高新技术产业开发区共建集人才培养、技能培训、技术转化、创新创业于一体的“数字影视创意产教园”，园区由学校负责一体化运营，采用校企设施共建、资源共享、业务共管、人才共育机制，激发合作共建新活力。产业园一年间引入企业 14 家，开设教师工作室 10 家，建成数字影视后期、动漫游戏、短视频 3 个产业基地，学生就业率达 100%，在企业生产、职业培训、成果转化、人才培养上取得良好的经济效益与社会效益。

**深化特色现代学徒制改革。**以教育部、省级现代学徒制试点项目为载体，发挥政府、学校、企业、行业、学生各自优势，全面推进现代学徒制，构建校企共育和工作室育人两种现代学徒制人才培养模式。建立校企共建责权利清晰、分工明确的育人机制，建立从外部保障到内部管理全链条制度体系；加强“工匠精神”的养成教育、体验教育和实践教学；总结推广“一体育人、三课融合、分段培养、在岗成才”的现代学徒制人才培养模式，实现行业参与、社会支持，校企“双主体”育人，形成责权清晰、分工明确的现代学徒制育人机制。

表 13 2020—2021 学年新设现代学徒制试点表

序号	试点专业	合作企业
1	食品生物技术	山东元泰生物工程有限公司
2	数字媒体技术	日照影创视觉特效有限公司、北京蓝海同翔科技公司、山东东象文化传播有限公司

序号	试点专业	合作企业
3	视觉传达设计	日照广播影视集团有限公司、日照市文化和旅游局、日照神笔马良文化创意有限公司、山东炫光影视传媒有限公司
4	动漫设计	日照市东港区秦楼街道米粒动漫设计工作室、广州云图动漫设计股份有限公司、山东黄海数据科技有限公司、北京海纳三川文化传媒有限公司
5	环境工程技术	山东创询环保科技有限公司、山东和正环保工程有限公司、山东国立环境检测科技股份有限公司、青岛中博华科检测科技有限公司
6	电气自动化技术	亚太森博（山东）浆纸有限公司
7	钢铁智能冶金技术	日照钢铁集团
8	学前教育	日照市市直机关幼儿园
9	旅游管理	上海迪士尼度假区
10	新能源汽车技术	北京新能源汽车有限公司青岛分公司
11	汽车制造与实验技术	日照魏牌汽车有限公司
12	汽车技术服务与营销	布道华夏
13	市场营销	鲁南制药集团
14	国际经济与贸易	日照得益信息科技有限公司、苏州索菲娜婚纱礼服有限公司、日照春谷国际贸易有限公司
15	移动商务	烟台萌鹤传媒、陕西聚亮网络科技有限公司、日照牧童设计、日照东升地毯
16	飞行器维修技术	山东太古飞机工程有限公司
17	大数据与财务管理	中兴协力（山东）教育科技集团
18	物联网应用技术	北京华晟经世信息技术股份有限公司
19	建筑工程技术	日照天泰建筑安装有限工程公司、山东锦华建设集团
20	工程造价专业	日照恒博工程项目管理有限公司、山东锦华建设集团、日照天泰建筑安装有限工程公司、一砖一瓦科技有限公司、源助教科技有限公司

数据来源：日照职业技术学院教务处

## 2.4 课程建设与教学模式改革

**完善课程体系建设。**专业群整合各专业人才培养共性所需的知识、技能和素养要求，建设群内共享的基础通用课程；以专业为平台，建设突出职业核心能力的专业平台课程；以岗位为导向，建设岗位导向课程，构建“基础通用、专业平台、岗位导向”的专业群课程体系。

**开发优质课程资源。**水产养殖技术专业教学资源库建设线上课程

27 门，建筑工程质量与安全专业教学资源库新增线上课程 18 门，工商企业管理专业教学资源库建设课程 3 门，2021 年学校立项校级精品在线开放课程 18 门。《民俗旅游实务》等 6 门课程被评为省级职业教育课程思政示范课程，《文学欣赏》被评为继续教育思政示范课程。其中《Excel 在会计中的应用》入选国家级课程思政示范课程、教学名师和团队名单。

表 14 入选国家、省职业教育“课程思政”示范课程一览表

序号	课程名称	主讲人	所在系部
1	Excel 在会计中的应用(国家级)	徐 栋	会计系
2	民俗旅游实务	林德山	人文与旅游系
3	建筑施工组织	许崇华	建筑工程系
4	食品理化检验技术	刘丹赤	海洋技术系
5	管理学	卢兆丰	会计系
6	Unity3D 虚拟技术基础	焦为峰	创意设计系
7	文学欣赏	刘颇贤	开放教育系

资料来源：日照职业技术学院教务处

**加强教材建设与使用。**学校加强校本教材建设，完善教材建设管理制度，提升使用国家规划教材的比例，2021 年春季学期选用国家规划教材比例达到 63%；组织开展外语类、法学教材审查工作，组织征订教材审定工作，确保优秀教材进课堂；启动了 2021 年首批校级优秀新形态教材评审工作，确定《食品理化检验技术》等 15 本教材为 2021 年首批校级优秀新形态教材；刘丹赤主编的《食品理化检验技术（第三版）》，获得全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖。启动新形态活页式、工作手册式教材建设，联合企业共同打造精品教材。

**推进教法改革。**各系部依托 1+X 证书试点专业实施课堂形态、教学理念、教学模式等方面的改革，将行业企业新标准、新技术、新工艺、新模式引入课堂，开展课堂革命，以实际工程案例和项目为载体，实行项目化教学，全面提升课堂教学质量和学生的专业技术技能水平。

现代汽车系持续实施“我的课堂我改善”系列教学改革，借鉴企业精益生产改善理念，从观念、能力、方法、内容、管理、技术、需求七个层面系统推进课堂革命。会计系强化课堂实践环节、规范教学过程管理，杜绝水课，打造“金课”。商学系举行课堂教学比武大赛暨商贸“金课”评选，推进线上线下混合式教学改革，通过观摩课、公开课方式打造商贸“金课”品牌。

### 案例 7 “三教改革”从教法突破，“课堂革命”成效明显

学校将教法改革作为突破口，持续开展“课堂革命”，推动教材、教法、教师“三教”改革。现代汽车系引进企业精益理念，开创“我的课堂我改善”活动，线上线下混合式教学相交互，课堂上的“讲”转变为课堂上的“做”，真实岗位任务的项目设计代替了章节教学，学生的创意转化为件件实物作品。汽车制造与装配技术专业学生李照东，受课堂上的操作启发，设计完成了“电动汽车节能驱动系统”，作品在第十一届山东省大学生科技节“五征杯”智能汽车设计大赛上斩获一等奖。



教师发展中心举办青年教师教学技能比赛

### 案例 8 校企共建校园直播基地，孵化优秀电商直播人才

为适应电商新业态，培养直播电商相关岗位亟需人才，日照职业技术学院与山东中际文化传媒集团共建校园直播基地，通过链接真实商业化直播业务，优化“线上培育认证+校内线下特训营+真实直播带货”流程，培养与提升学生的直播电商技能，孵化优秀直播电商人才，并承接商家代播需求，服务企业日均直播场次15场以上，助力企业开拓业务增长点。2020年9月以来，281名学见习主播晋升为新星主播，14名学生晋升主播教练，学生直播电商能力得到了极大提升。



日照职业技术学院商学系学生为农业企业和农户直播销售绿茶产品

## 2.5 信息化教学资源建设

学校深入推进校本在线教学平台建设与应用，促进线上线下相结合的混合教学模式改革，助力课堂革命。

**校本在线教学平台建设与应用。**学校校本在线教学平台建设与应用已经成为常态化，各专业对在线课程教学资源进行维护、更新、推广，在线教学平台课程数量、资源数量、使用率均大幅增长，平台累计创建课程 2287 门，在学学生 32.9 万人次，资源库入库资源 31.6 万个，其中视频资源 8.2 万个。

**加强资源建设和应用共享。**学校持续开展专业教学资源库、精品资源共享课和在线开放课程建设，加强线上学习资源的应用与共享。2020—2021 学年，学校立项建设校级精品资源共享课立项 20 门，校级精品在线开放课程 14 门，立项国家级精品在线开放课程 2 门。采购了中国知网期刊全文数据库、万方数据知识服务平台、维普中文期刊服务平台、维普考试服务平台、信息素养教育平台、百度文库、中国知网学术不端数据库、读秀学术搜索、超星汇雅电子图书、博看朗读等

资源，为教师教学科研和学生自主学习提供了有力保障。

**助力信息化“课堂革命”。**学校校本在线教学平台设计了课程管理、课堂管理、资源中心、文章管理、考试管理等模块，集课程建设、课堂互动、教学资源中心、教学数据统计等功能于一体，配置手机端 APP，为教师提供课前、课中、课后全环节线上教学支持，为学生提供时时、处处、人人能学的一体化平台，推进网络学习空间应用。平台资源“一次上传、全站使用、便捷共享”，并与学生管理等系统中的课程、教师、学生基础数据相对接，实现了线上与线下课程的自然衔接。

### 3 政策保障

#### 3.1 省市共建

2021 年省教育厅与日照市政府签署“共建日照职业技术学院、推动产教城一体化发展”合作备忘录，省教育厅将在发展战略规划、教育教学改革、平台项目建设、职业教育集团打造、本科层次职业技术大学等方面予以指导和支持，推动日照职业技术学院办出特色和水平，打造新时代职业院校的样板和标杆。市政府将学校举办本科层次职业技术大学列入市“十四五”规划，在学校新校区建设、财政投入、学科建设、产教融合、人才引进、职称评聘、绩效分配等方面给予支持。

#### 3.2 院校治理

**全面加强党的建设。**学校按照全面从严治党总要求，把党的领导贯彻落实到学校改革发展各项工作中。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，深入贯彻落实党的教育方针，牢牢掌握意识形态主动权，引导广大师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥学校党委的领导核心作用；贯彻党管干部、党管人才原则；强化党风廉政建设和作风建设；实施“四力提升计划”，着力提升基层党组织坚定不移把好方向的能力，管大事、议大事的能力，做好

师生工作的能力，管思想、管纪律、管作风、管队伍的能力。



学校党委理论学习中心组开展集体学习研讨

**制定“十四五”发展规划。**学校总结“十三五”规划实施的经验成效，制定了《“十四五”改革和发展规划》，对下一步学校发展目标、重点任务、改革路径等方面作出了顶层设计，为新时期学校高质量发展提供了前瞻性指引。规划充分听取和汲取省内外产业、教育、规划设计领域的专家的意见建议，兼具目标可及性、方向指引性、路径清晰性、内容系统性。

**完善内部治理结构。**学校按照治理体系和治理能力现代化的要求，开展各类规章制度和文件的清理工作，对现行制度进行了全面“体检”；梳理涉及广大师生的所有办事流程，上线网上“办事大厅”，及时响应师生需求，提高办事效率；完善《教职工代表定向询政制度》，构建了教职工代表对学校发展规划、专业设置调整、重大基建项目、人事制度改革、教职工福利等方面的询问制度。

**优化办学体制机制。**学校在办学机制、治学机制、管理体制、绩效分配等方面不断探索创新，有效激发办学活力。进一步完善以章程



为核心的现代大学制度体系，理事会、学术委员会、校级专业建设委员会和教材选用委员会运行和管理机制更加健全，校院两级管理、人事、目标绩效考核、内部质量保证、收入分配、职称评聘等制度改革不断走向深入；实施目标责任制，推进收入分配制度改革，修订《绩效工资分配实施方案》，整体提升教职工收入。出台分类考核办法，将工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献直接挂钩，实现多劳多得、优绩优酬。行业企业、社会和广大师生参与办学的积极性和主动性充分调动，学校改革发展的活力进一步激发，学校治理水平更加适应学校高质量发展。

### **3.3 内部质量保证体系构建**

学校深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》精神，以学生为中心，聚焦培养目标，盯紧“8字形”质量改进螺旋的各个环节，细化各部门在内部质量保证体系中的职责，建立了常态化自主保证人才培养质量的运行机制，形成了良好的教风、学风，促进人才培养质量全面提升。2021年，学校顺利通过山东省教学诊断与改进复核专家组复核。

**建设系统的目标体系和标准体系。**学校制定了年度工作目标，形成了各项工作的目标链，完善了35个质量标准手册，细化了各项工作的质量控制点，形成标准链。根据2021年目标责任制考核办法，学校对考核平台进一步升级改造，完善考核平台目标任务数据采集、数据分析、数据比对、在线监控、信息反馈、在线考核、在线评议赋分等功能，整体目标责任制考核实现全过程在线操作。

**扎实开展学校层面质量保证。**学校全面修订《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，细化目标任务，进一步明确质量保证委员会、质量监控与绩效考核办公室、二级系部、职能部门以及教师在内部质

量保证中的主体责任，厘清校内各单位在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制 5 个系统中的角色归属与职责定位，优化资源配置，明晰工作流程，形成了学校自我诊断报告。

**扎实开展专业诊改。**学校出台《专业层面诊改工作实施细则》，根据专业发展水平差异，分类实施以年度为周期的专业诊改，形成了常态化的专业自主诊改机制。学校依据事业发展规划、专业建设专项规划、二级系部发展规划和年度重点工作，明确专业建设目标，建立标准；依托内部质量保证体系校本数据分析应用系统、大数据分析预警平台，在专业建设、教学条件、师资队伍、课程建设、专业文化、职业发展、社会服务 7 个维度上开展自我诊改，改进措施具有针对性，成效显著。

**扎实开展课程诊改。**学校出台《课程层面诊改工作实施细则》，分类实施以年度为周期的课程诊改。课程教学团队依据学校发展规划、课程建设专项规划和二级系部年度重点建设任务，明确课程建设目标，建立课程标准，依托内部质量保证体系校本数据分析应用系统、校本在线教学平台开展课程诊改，形成了常态化自主诊改机制。专任教师依托在线平台数据、督导教学反馈及学生评教数据，对课程建设和教学质量开展常态化自主诊改。

**扎实开展教师诊改。**学校出台教师发展标准，落实教师发展目标，建立包括教师基本理念、个人基本标准、准入标准、个人成长标准、考核评价标准 5 个维度 74 个质控点的标准体系，指导教师制定《教师个人职业生涯规划》，依托内部质量保证体系校本数据分析应用系统、学校人事管理系统等平台，开展以年度为周期的教师个人发展自我诊改，形成《教师自我诊改报告》，建立了教师自主发展保证机制。

**扎实开展学生诊改。**学校出台了学生自我发展标准细则、学生综合测评办法，围绕学生综合素质发展，设计了思想道德素质、科学文

化素质、身体运动素质、美感素质和劳动实践素质 5 个维度 20 个要素 56 个质控点，指导学生在入学初规划个人学业生涯目标，形成学生个人学业生涯规划。2019 级和 2020 级所有学生均在学期末，依据内部质量保证体系校本数据分析应用系统和学生管理系统实时数据，对照个人学业生涯规划制定的学年度学业生涯目标和标准，开展以学年为周期的自我诊改，形成自我诊改报告。

**着力推进诊改平台建设。**学校制定了《数字校园建设规划方案》，从顶层设计入手，围绕“前台轻量化服务、中台大数据支撑、后台强基础保障”的架构，着力打造“一站（门户网站）、一图（校园三维电子地图）、一厅（网上办事大厅）、五平台”数据应用系统，并行推进组织体系、标准规范体系、安全保障体系“三大体系”建设，消除信息孤岛，实现数据的源头追溯、即时采集、实时分析、开放共享。学校先后建设了教务、学生、人事、办公、后勤、教学、资产、财务、图书等覆盖管理、教学、科研、服务各领域的应用服务系统 26 个，各领域全覆盖率 100%，构建起了“应用服务系统集群”。学校打造了校本数据中心，搭建了大数据分析预警平台、综合校情分析平台，融合学校 26 个业务系统数据，形成校园大数据中心，为诊改提供数据支撑。

### 3.4 经费收入与支出

**地方政府大力支持学校发展。**地方财政在学校各项投入中占主体地位。学校 2020 年总计收入 39427.13 万元，其中学费收入 8620 万元，财政经常性补助收入 13479.33 万元，中央、地方财政专项投入 15443 万元，社会捐赠金额 174.8 万元，其它收入 1710 万元。地方财政为每名学生提供企业实习责任保险每生 30 元。经费收入满足了学校优化资源建设、提升教育教学质量的需要。全年经费收入比例如图 4 所示。

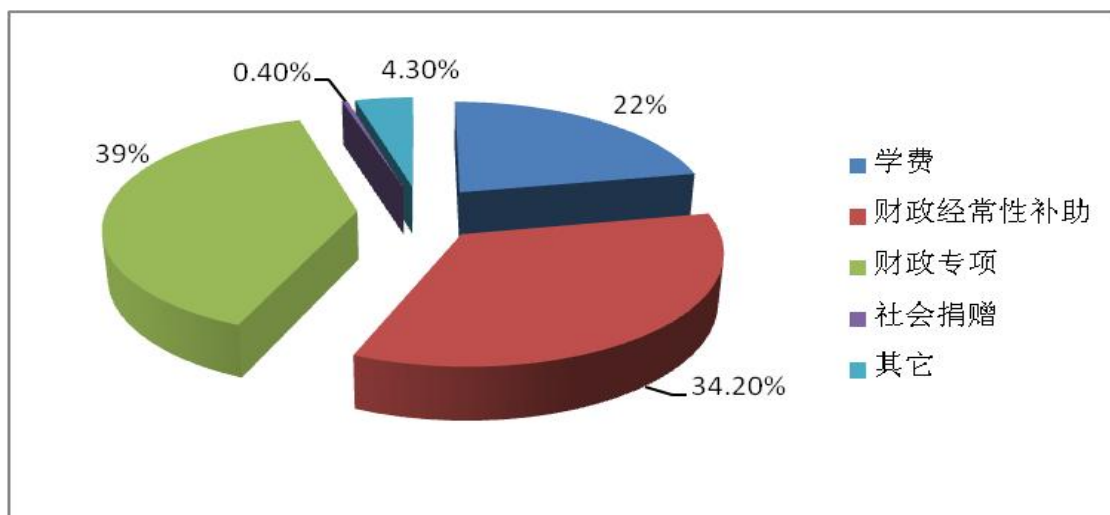


图4 经费收入比例

学校依法依规履行办学职责。学校严格执行财政财务政策，2020年实际办学总支出35663.88万元。其中，工资性支出17516.33万元，日常教学经费支出3115.32万元，教科研支出2981.32万元，师资队伍建设支出868.5万元，设备采购支出6619.61万元，其他支出4562.8万元。与上年相比，日常教学与教科研支出增长较为明显。经费支出比例如图5所示。

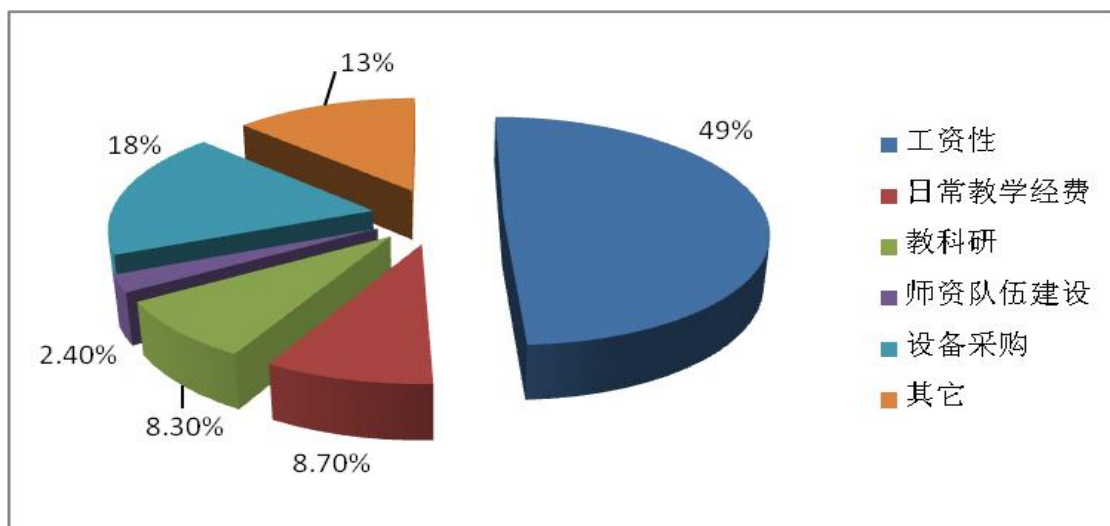


图5 经费支出比例

## 4 国际合作

学校坚持高质量“引进来”、高水平“走出去”，努力克服疫情影

响，广泛深入开展国际合作与交流，建立国际合作交流平台，不断提升学校国际影响力，形成全面开放的办学格局。

#### 4.1 合作办学

**引进国际优质资源。**中加建筑工程技术专业中外合作办学项目落地实施，首届招生 62 人；与英国龙比亚大学、新西兰斯莱戈理工学院对接，开展酒店管理、视觉传达设计两个专业的中外合作办学项目申报工作；学校与中德职业教育产教融合联盟签约共建中德（山东）职业培训学院，共同开展师资培养、技能培训、联合培养等项目，打造中德职业教育国际化培训及认证平台；与英国国家学历学位评估认证中心（UK NARIC）、尼斯港塔尔博特学院对接，研讨专业课程和教学资源国际化认证、师资培养、学生流动等项目。

#### 4.2 国际化师资培养

**推进“国际化师资团队建设计划”。**成功申报与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办建筑工程技术专业专科教育项目；引进瑞士 SEG 酒店管理教育集团优质资源；中德（山东）职业培训学院开展国际化师资培训 27 人次；2021 年组织实施了“中澳国际化双语双师建设项目”“中德双元制精英师资提升项目”“国际中文教师培训项目”和“赴韩国南部大学因公出国项目”，共选派 27 名一线骨干教师按计划参与。

#### 4.3 国际化人才培养

2021 年，学校招收培养全日制学历留学生共计 115 人，其中巴基斯坦、孟加拉、尼泊尔等“一带一路”国家和地区学历留学生 26 人；输送三届学生进入相关专业学习，其中第一届 15 名学历留学生圆满完成学业已毕业。因疫情原因，针对部分大三回国留学生、大一大二境外留学生无法来校学习的现状，学校通过腾讯课堂等网络多媒体线上教学手段，组织国外学生进行汉语学习与专业学习。学校积极组织编写“中文+职业技能”教材，探索基于地域文化的线上文化教学模式，确保

教育教学效果；积极推动在校生参加“海外第二校园经历活动”，成立韩国国际班，开展免费韩语教学；选派9名学生赴韩国交流学习，并经与韩国南部大学等院校协商，拟陆续选派70名学生前往交换学习。

### 案例9 共度端午节，留学生感受中国文化魅力

为近距离感受中国文化，日照职业技术学院留学生走进大观书院，参加“艾叶飘香过端午，香包情浓传丝路”端午节主题活动。在学校教师和书院教师指引下，留学生感受中国古琴的艺术魅力，体味中国水墨画的意境之美，体验拓印画的制作过程，品味日照独具特色的黑陶制品“蛋壳陶杯”，并现场跟随非遗传承人学做端午节香囊。节日活动丰富了留学生的课外文化生活，增进了留学生对中国传统文化以及新时代中国特色社区建设的了解。



学校留学生在大观书院体验拓印画的制作

### 案例10 完善“中文+职业技能”模式，留学生教育质量提升

学校持续探索“中文+职业技能”教学模式，对学历留学生教育进行教材、教法、教师改革。参考CBI理念，学校组织编写有色金属工业人才中心“中文+职业技能”教材，基于功能选择语料，基于任务驱动项目编制体例。教学实施以第二语言教学理论为指导，依托专业知识，以具体工作场景或任务用语为主线，不断提高留学生教育质量。多名留学生获全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛高职组三等奖、“我与山东的美丽邂逅”留学生征文暨短视频大赛三等奖。



学校 4 名留学生在全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛中获奖

#### 4.4 国际化服务

**共育国际化人才。**加强学生国际化流动，选派 9 名学生赴韩国学习；加强留学生“中文+职业技能”教育，2018 级 15 名学历留学生顺利毕业，2019 级、2020 级 71 名学历留学生通过线上线下方式进入专业阶段学习，2021 级招收学历留学生 26 人。学校落实教育部“技能非洲计划”项目，与加纳库马西技术大学开展学历留学生联合培养。

**携手企业“走出去”。**落实教育部中非职教合作项目，与加纳库马西技术大学开展学历留学生联合培养；与中航国际签约，携手“走进非洲”，选派 2 名教师赴加纳开展培训；与有色金属工业人才中心、金川集团合作，推进中国—印度尼西亚职业技术学院（金川集团 OB 岛校区）建设；中马校际交流合作、“中美未来职业之星联合研习营”两项成果在 2021 职业技术教育国际研讨会上发布并入选项目汇编。

**输出人才和标准。**学校选派 2 名老师赴外教授汉语、讲好中国故事，有 3 名教师在国（境）外组织担任职务。近年来，学校共计输出汽车检测与维修技术专业教学标准等 4 项专业教学标准和建筑制图等 24 项课程标准；推进实施建筑工程技术、水产养殖技术等重点建设专业群的专业课程和教学资源国际化认证、师资培养、学生流动等项目。

## 5 服务贡献

学校紧密对接山东省新旧动能转换“十强”产业、日照市重点发展的“十特”产业，针对地方重点行业和支柱产业发展需要、特别是中小微企业技术研发和产品升级需求，与政府、行业、企业、科研院所深度融合，遵循“协同创新、开放共享”理念，构建应用性技术技能积累与社会服务体系。学校实现技术服务到款额 1337.40 万元，技术服务为企业产生经济效益 35120.55 万元，纵向经费到款 995.78 万元，技术交易到款 690.31 万元，非全日制学历培训到款 984.05 万元。

### 案例 11 分类整合科研平台，产教集群优势凸显

日照职业技术学院创新平台思维，凝聚科研力量单元，重点建设以技术服务为特色的产教融合型技术服务中心 10 个，其中杨琳老师领衔的米粒动画工作室，组织创意、设计、美术等技术力量，承担完成了日照电视台、日照市委宣传部委托的《山海传奇》《少年梦》《中华新孝道》等合计 102 集的动画片创制，近期该团队又与北京电商联盟签订了总额 562 万元的横向课题，中标卫健委 52 集动画片《健康素养解释》的制作，中标山东省省运会倒计时牌设计与施工。学校科研平台的整合，产生了集群性效果，进一步提升了校企融合水平。



学校米粒工作室杨琳团队邀请专家研讨动画片《中华新孝道》角色



## 5.1 服务山东新旧动能转换

为区域经济发展提供优质人力资源。2021届5197名毕业生中，3028名毕业生选择在山东省就业，占毕业生总数的58.26%。其中，1269名毕业生选择在学校所在地日照就业，占在山东就业毕业生的41.90%。从近年就业区域占比看，留在山东省就业人数呈下降趋势，这主要是由于学校增加了省外招生计划，部分毕业生选择回生源地就业。留在山东省和日照市的毕业生就业领域主要集中在现代海洋、新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、文化创意、精品旅游、现代金融服务等山东省新旧动能转换“十强”产业。



图6 近四年留在山东省和日照市就业的毕业生占比

在日照当地就业的1269名毕业生，83%以上在山东钢铁、日照钢铁、威亚汽车、中兴汽车、长城汽车、五征集团、至信科技、山东辰亚等骨干企业就业。学校在加快日照新兴产业发展和传统产业改造，服务日照经济发展“十大专项”，提升当地企业新增劳动力素质等方面发挥了重要作用。

**建设智能制造生产线。**学校汽车智能制造协同创新产业化公共实训基地成功入选山东省省级新旧动能转换公共实训基地。依托该基地，将智能制造生产线建设成集“教、研、培、创”四位一体的实践教学基地和创新创业平台，突出工业4.0，服务各专业实践教学，促进专家

教师队伍科研、教学能力提高，为先进制造产业培养高素质技术创新型人才。智能制造生产线为我校学生创新创业项目提供平台，可实现互联网上承接个性化订单、产品数字化设计、数字化工艺、数字化生产直至包装交付给客户，还可承接相关企业员工培训、行业培训。

**众创空间服务大众创新。**学校以应用和需求为导向，建立起“国家—省—市—校”四级技术技能创新服务平台，建设 1 个国家众创空间、2 个省级众创空间；积极响应“大众创业、万众创新”号召，以众创空间为载体，建设与电商、文化、动漫行业领先企业深度合作，开展创业咨询、创业辅导、创业培训、企业管理咨询、成果转化、法律服务、市场开拓、人力资源等服务的校内创新创业平台。充分发挥众创空间的作用，每年选拔扶持 100 名优秀创新创业学生，通过学习培训、参观考察、经验介绍、研讨交流、路演展示、实战训练等方式，积极探索学生创新创业培训模式和工作机制。

## 5.2 服务区域经济

**科技攻关平台服务企业转型升级。**学校依托山东省工程技术研究中心、山东省工程实验室，在海洋甲壳类资源综合利用、海洋藻类应



我校周庆新博士在“农产品精深加工与功能食品资源开发国际论坛”上作学术报告

用、水产苗种繁育、虾青素、南极磷虾油、新一代信息技术、数字影视、特种玻璃等领域，建设以科技攻关为突出特色的 10 个产教融合型技术技能攻关平台，形成了多项核心技术，20 多项成果在企业应用，成功转化了南极磷虾油、北极甜虾、虾青素等 3 项核心计划，在相关产业的发展上起到引领作用。

**品牌智库服务区域经济发展。**学校立足日照实际，结合高职特色和学校人才、资源的优势研究力量，政行企校所深度互动、日照全国深度协同、校内校外深度融合，建成山东省职业技术教育理论研究中心、日照市教育与产业人才研究院和学校乡村振兴发展研究院、农村电子商务研究院等 10 个智库平台。面向行业产业结构调整、发展规划、技术方向，为 50 多家企业提供了决策咨询，在旅游规划、电子商务、人力资源管理、绩效管理等服务。承办好教育部职业教育与成人教育司官方微信公众号“职教之音”，完善运行与管理，设置权威发布、动态热点、专家视角等栏目，推文 1096 期，专题策划 80 期，成为有一定影响力的全国性职业教育新媒体平台。

### 5.3 服务乡村振兴战略

**科技助力乡村振兴。**学校实施“服务乡村振兴”行动计划，打造服务国家重大民生工程的样板基地。积极服务当地水产养殖发展，以科技示范、科技咨询等多种方式推进渔业科技进村入户；与中科院海岸带研究所合作，帮助茶农提升茶叶质量、改进茶叶设计包装，提高日照市特色茶品的影响力；啤酒项目和无花果生产加工项目，推广到日照市对口扶贫的重庆黔江等地；“水产养殖实验及培训项目援疆组”顺利完成东虾西移的产业转移项目，为南疆百姓致富提供技术支持。

#### 案例 12 东虾西移，成就南疆第一个淡水龙虾养殖基地

日照职业技术学院海洋技术系以科技创新助力西部大开发，组建澳洲淡水龙虾养殖技术研发队伍，瞄准新疆叶尔羌河流域水环境的独特优势，大力推进东虾西移。4 名师生常驻南疆，经水源检测、垦荒、建池及投放实验，在新疆喀什地

区麦盖提县吐曼塔勒乡盐碱荒滩上，建立了南疆第一座淡水龙虾养殖基地。基地占地 50 亩，亩产量达 100 余斤，亩效益 7000 余元，实现了南疆地区澳洲龙虾养殖项目零的突破。同时组织致富带头人培训 6 批次 245 余人。目前正在建设澳洲淡水龙虾暖棚，将实现澳洲淡水龙虾苗种繁育本土化，打破新疆虾类养殖完全依赖外界供给的限制瓶颈。



学校“水产养殖实验及培训项目援疆组”学生在新疆当地采集质量检测水样

**“旅游+电商”助力乡村振兴。**学校积极服务乡村产业发展，打造一批“旅游+电商”精准扶贫样板基地。商学系依托技术优势建设的农村电商研究院，在莒县、东港、五莲建立了多个农村电商服务基地，构建了集规划设计、服务中心、人员培训、物流平台于一体的“1+N 电商服务体系”，助力乡村振兴。组建乡村振兴发展研究团队、大学生乡村振兴实践服务队，与当地乡镇政府和乡村两委合作，承担了日照市洛河镇“金花山”风情小镇规划等十余个乡村及乡镇的发展规划。打造“零距离、零时差、零收费、零门槛”的“四零小院”乡村振兴服务模式，形成高职院校服务乡村振兴优质品牌。组织开展乡村基层干部和乡村旅游经营人员培训，协助东港、五莲、莒县打造乡村旅游景区、开发研学旅行课程，服务模式被人民日报客户端、大众日报等多家媒体报道。



学校对五莲县农村创业青年进行电子商务培训

## 5.4 服务海洋产业发展

**服务海洋强国、海洋强省建设。**学校抓住国家海洋强国战略、山东省“海上山东”建设、日照市国家海洋经济发展示范区建设重大机遇，对接“向海经济”，针对绿色水产养殖、水产品精加工、海洋产品深加工、渔业生态修复等海洋渔业产业高端，培养“爱渔业、精技术、懂经营、能创新”的复合型高端技术技能人才。水产养殖技术专业群已成为现代海洋渔业新型人才培养高地、新技术推广基地，向“一带一路”沿线国家输出中国渔业职教方案，在国际上形成显著影响力。

**服务涉海产业发展。**学校遵循“协同创新、开放共享”理念，作为国家重大科技成果重点推广项目依托单位，与行业企业建设了山东省工程技术研究中心、山东省工程实验室等 9 个海洋类技术技能创新服务平台。承担了国家星火项目 13 项，自然科学基金、山东省青年自然科学基金、山东省软科学等科研项目 5 项；参与了 4 个国家海洋牧场、11 个省海洋牧场建设。海湾扇贝、大菱鲆技术、虾青素工艺技术等 30 多项科技成果在全国范围内推广，引领区域内海湾扇贝育苗、大菱鲆育苗及养殖、半滑舌鳎和星斑川鲽育苗及养殖三次发展高潮，创造了巨大的经济效益和社会效益；南极磷虾油、虾青素提取纯度处于世界顶尖水平，工艺技术转化，助推山东中惠和云南爱尔发 2 家公司上市，

核心专利技术为企业质押融资 1900 万元，帮助山东辰亚由传统水产品加工企业成功转型为海洋生物高科技企业，每年为企业创造经济效益 2 亿余元。

## 5.5 服务城市市民发展需求

**拓展培训形式与规模。**学校以日照社区大学为根据地，形成覆盖城乡的市—县（区）—乡（镇）—村（社区）四级教育网络，构建社区教育“研究、服务、共享”机制，全面提升社区教育成效，实现了日照市辖区内的终身教育全覆盖。充分利用“山东终身学习在线”、“日照智慧学习在线”社区教育平台，提供丰富的可持续学习资源，利用“互联网+教育”模式为市民提供智能化、信息化、自主化的优质服务，学习用户达到 5 万人以上。与国家开放大学、山东大学、中国石油大学等高校合作，形成了开放教育、网络教育为主体，函授教育为补充的多种成人学历教育形式，开设包括专科、本科、研究生等多种层次教育形式。

表 15 2020—2021 学年成人学历培训情况一览表

办学项目	开放教育	网络教育	函授教育	基层干部学历教育	在职研究生	总计
招生人数（人）	1325	66	685	180	23	2279
在校生数（人）	2923	171	726	382	77	4279
经济效益（万元）	359.94	20.7926	151.804	—	28.485	561.0216

数据来源：日照职业技术学院开放教育系

**拓展社会服务领域。**学校坚持基地专业融通，加强教育培训基础设施建设，努力拓展社会培训领域，打造了一支以“万人计划”名师领衔的高水平培训团队，分行业类型制定了培训课程大纲和培训计划，扎实有序开展各类培训工作。学校依托日照市建筑施工特种作业人员安全技术考核基地、交通行业特有工种职业技能鉴定站和二级渔业船员培训基地等培训基地和鉴定，开展技能鉴定与各类培训 54009 人次，

其中渔业从业人员培训 7307 人，建筑特种工培训与鉴定 5791 人，会计从业人员培训 2800 人，积极服务乡村振兴，开展茶叶技术培训、电商培训 2000 余人，年培训收入 984.0469 万元。

**开展社区教育和公益服务。**以山东终身学习在线平台、日照终身学习在线为依托，积极组织社区居民在平台注册学习，2020—2021 学年新增注册学员人数和用户学习积分位列全省第一；社区公益课程《文学欣赏》获评山东省教育厅继续教育课程思政示范课程；新建 5 个社区教育基地、1 个传统文化教育基地，开设文学鉴赏、智能手机应用、手拍鼓、民族舞、笛子、葫芦丝、书法等公益课程，开展了 18635 人次的社区公益性培训服务，强化了社区教育基地功能。

### 案例 13 培训塑造职场形象，女性之美优雅绽放

“三八”国际妇女节之际，学校人文与旅游系教师李承琳应日照市黄墩镇政府之邀，为镇基层乡镇女干部开展职场形象塑造培训，为塑造和展示女性之美提供指导和服务。培训围绕仪容之美、仪表之美，结合职场女性的实际，采取示范加实操的方法，现场传授职业彩妆、丝巾礼仪、服饰搭配等技艺，为学员打造 5 分钟快手妆，引导学员发现自身风采和魅力。接受培训的 37 名学员，度过了一个属于自己的女神节，进一步树立起自尊、自爱、自信、自立的职场形象。



学校教师李承琳对黄墩镇干部进行职业彩妆培训

## 6 面临挑战

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》明确提出“增强职业技术教育适应性”，要求“创新办学模式，深化产教融合、校企合作”“实施现代职业技术教育质量提升计划，建设一批高水平职业技术学院和专业，稳步发展职业本科教育。”中国产业加速走向全球产业中高端，产业升级和经济结构调整不断加快，新产业、新业态、新技术、新工艺、新模式不断涌现，迫切需要学校职业教育紧密对接科技发展和市场需求，增强对经济社会发展的适应性。

“双高计划”“创新高地”“提质培优”“申办本科层次职业学校”等重点工作，既是机遇，更是挑战。如何进行整体性制度设计与调整，加快推进学校治理能力现代化，深化教育教学改革和产教融合，从人才培养层次、师资队伍能力、专业群集聚效应、社会服务水平、国际交流能力等方面强化内涵建设、提高办学质量，是学校在建设中国特色、世界水平高职院校，申办本科层次职业学校进程中面临的严峻挑战。

以信息技术为基础的新一轮科技和产业革命正引领教育改革席卷全球。如何调整信息化理念，有效培养具有信息化素养的师资队伍和高素质技术技能人才；如何尽快建设数字校园、深化网络空间应用普及行动，推进智慧校园建设，使信息化工作更加契合学校高质量发展的要求，是学校未来发展面临的又一严峻挑战。

高职百万大扩招以来，生源结构正在发生前所未有的变化，农民工、下岗职工、退役军人、新型职业农民等多样化生源走进校园，生源结构更加复杂，如何适应学生的多样化、个性化成长成才需求，“让更多青年凭借一技之长实现人生价值”，对学校教书育人的方方面面提出更多挑战。

伴随“一带一路”的深入推进，国内外商贸往来、资源流动、文化交流日益频繁和深入，我国产业体系已深度融入全球产业链，职业教



育面临越来越明显的国际化竞争。如何优化国际合作办学机制、提升国际化办学水平、扩大学校国际声誉和影响力，是学校职业教育现代化进程中的重大挑战。

2020—2021 学年，学校聚焦高质量发展主题，在教学改革、校企合作、政策保障、国际合作、服务贡献等多方面作了新的探索与改革，职业教育质量获得新提升。但是，发展不平衡不充分的问题仍然存在，创新能力不适应职业教育高质量发展的问题依然较为突出，师资队伍“双师”能力还有差距，社会服务还有弱项，深化改革的任务仍然十分艰巨。学校将把握新时期的历史方位，汇聚推动改革与发展的合力，聚焦高质量发展目标，全面提高人才培养质量，进一步扩大服务贡献和国际影响力，全面增强学校办学能力和综合实力，率先建成中国特色高水平高职院校。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12062	日照职业技术学院	1	就业率	%	97.85	98.27	
		2	毕业生本省就业比例	%	81.75	80.23	
		3	月收入	元	3842.80	3866.80	
		4	理工农医类专业相关度	%	75.85	73.77	
		5	母校满意度	%	99.06	99.38	
		6	自主创业比例	%	2.02	1.60	
		7	雇主满意度	%	97.60	100.00	
		8	毕业三年晋升比例	%	46.31	41.25	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
12062	日照职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6322	6104		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3014	4630	
				满意度	%	98.14	99.05	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3014	4630	
		满意度		%	97.45	98.47		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	54	87	
				满意度	%	98.21	99.05	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	121	148	
				满意度	%	98.41	99.16	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	268	216	
				满意度	%	98.31	98.98	
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	3014	4630	
				满意度	%	96.35	97.60	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	3014	4630	
				满意度	%	97.35	98.70	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	3014	4630	
			满意度	%	94.33	97.18		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	42625	56000		
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	109	109		
(2) 参与各社团的学生人数	人		12759	4583				

附表 2.1 参与各社团的学生人数表

序号	社团名称	总数	2021 级 (人)	2020 级 (人)
1	大学生就业创业发展协会	220	150	70
2	通识教育协会	250	200	50
3	大学生马克思主义理论研究会	550	400	150
4	招生宣传志愿者协会	240	204	36
5	大学生创新创业协会	120	52	68
6	军事爱好者协会	126	98	28
7	校园之声广播电台	176	130	46
8	青年志愿者协会	680	650	30
9	自考互助协会	238	180	58
10	翰林书法社	238	214	24
11	汽车爱好者协会	20	4	16
12	旖然模特协会	96	80	16
13	电子协会	86	44	42
14	龙狮队	68	52	16
15	扬帆志愿服务大队	60	32	28
16	航模协会	128	106	22
17	航益志愿服务大队	72	72	0
18	通用航空学院创新创业协会	46	44	2
19	英语爱好者协会	160	160	0
20	大学生记者团	104	80	24
21	大学生协助图书馆管理委员会	950	800	150
22	大学生爱国社	296	240	56
23	篮球协会	380	320	60
24	校友志愿服务大队	38	20	18
25	薪火志愿者协会	202	160	42
26	人文与旅游学院创新创业协会	122	98	24
27	禾华艺术团	100	60	40
28	网络科普协会	100	86	14
29	职业人文素养协会	158	132	26
30	电子商务协会	66	46	20

序号	社团名称	总数	2021级 (人)	2020级 (人)
31	管理协会	226	96	130
32	六弦吉他艺术团	236	210	26
33	青春在闪光志愿者协会	138	118	20
34	市场营销协会	166	136	30
35	物流协会	274	134	140
36	商学院创新创业协会	120	98	22
37	伯牙艺术团	202	180	22
38	春柳话剧社	136	112	24
39	双截棍协会	42	16	26
40	禁毒防艾宣传志愿者协会	132	50	82
41	乐翼志愿服务队	232	198	34
42	建筑工程识图协会	228	186	42
43	测量实用技能研究协会	76	38	38
44	建工学院大学生创新创业协会	106	50	56
45	会计协会	189	152	37
46	爱心银行	227	189	38
47	沙画协会	46	26	20
48	计算机协会	197	155	42
49	大学生软件开发协会	206	167	39
50	信息安全协会	230	179	51
51	青年网络志愿者协会	197	169	28
52	招领服务中心	244	210	34
53	物联网协会	56	38	18
54	手工艺协会	224	176	48
55	食品安全志愿服务者协会	194	156	38
56	绿色环保协会	197	168	29
57	形象素质协会	137	120	17
58	茶文化协会	112	88	24
59	棋艺协会	142	122	20
60	鹿鸣国学社	62	46	16
61	创意协会	34	28	6

序号	社团名称	总数	2021级 (人)	2020级 (人)
62	摄影协会	116	10	106
63	跆拳道协会	152	120	32
64	Re.D 动漫社	342	176	166
65	乐土陶艺社	140	120	20
66	爱心协会	94	74	20
67	美术协会	110	82	28
68	视觉艺术协会	192	154	38
69	足球爱好者协会	138	94	44
70	健美操协会	58	32	26
71	排球爱好者协会	134	110	24
72	羽毛球爱好者协会	258	238	20
73	会计学院创新创业协会	132	68	64
74	证券投资协会	178	142	36
75	瑜伽爱好者协会	64	22	42
76	ERP 沙盘协会	328	278	50
77	海天艺术团	124	100	24
78	统计调查协会	112	97	15
79	大学生天翊网球社	98	87	11
80	BIM 造价竞技社	181	150	31
81	鲁班建筑协会	148	120	28
82	大学生艺术团	148	130	18
83	中国特色社会主义学习研究社团	644	518	126
84	日职义工服务大队	250	210	40
85	大学生魔术团	80	26	54
86	墨韵弘风汉服社	92	60	32
87	大学生科技创新社团	6	0	6
88	数学爱好者协会	126	106	20
89	乒乓球爱好者协会	372	350	22
90	武术协会	166	142	24
91	大学生普法志愿者协会	177	35	142
92	现代汽车学院创新创业协会	183	24	159

序号	社团名称	总数	2021级 (人)	2020级 (人)
93	电子信息工程学院创新创业协会	214	34	180
94	大学生国际交流协会	262	48	214
95	健身协会	204	46	158
96	梅花桩拳协会	221	31	190
97	创新创业协会	244	29	215
98	机电创新创业协会	171	25	146
99	海洋工程学院大学生创新创业协会	223	34	189
100	大数据协会	114	76	38
101	联通未来青春创业社	225	57	168
102	大学生发明协会	193	42	151
103	材料检测研究协会	50	30	20
104	传统体育协会	185	45	140
105	FST 轮滑协会	98	58	40
106	融媒体创业社	80	60	20
107	电子竞技协会	118	96	22
108	青山太极拳协会	205	43	162
109	太极酷跑团	64	58	6
110	大学生科学技术协会	168	42	126
<b>总数</b>		<b>17342</b>	<b>12759</b>	<b>4583</b>

表3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020年	2021年
12062	日照职业技术学院	1	生师比	—	17.84	13.99
		2	双师素质专任教师比例	%	90.88	84.45
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.77	34.51
		4	教学计划内课程总数	门	2140	2309
			其中：线上开设课程数	门	1162	1346
			线上课程课均学生数	人	97	95
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	4480	4480
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	0.71
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12678.27	10896.56		



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12062	日照职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	88	107	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	11340	7520	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2006	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	9540	160	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	4	3	鞠志国在国际植物生理学协会(IAPP), 担任会员; 张守权、陈捷在加拿大埃德蒙顿孔子学院担任汉语教师。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	4	开发建筑工程技术专业教学标准被巴基斯坦 Suffa 大学、柬埔寨普拉科索马克职业技术学院采用;
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	24	24	开发汽车检测与维修技术专业教学标准被韩国朝鲜理工大学、巴基斯坦 Ned 大学采用; 开发环境艺术设计专业教学标准被柬埔寨普拉科索马克职业技术学院、台湾铭传大学采用; 开发会计专业教学标准被巴基斯坦 Ned 大学、柬埔寨万达学院采用。 开发建筑制图、建筑材料、建筑结构、建筑力学、建筑施工技术等 5 门课程标准被巴基斯坦 Suffa 大学、柬埔寨普拉科索马克职业技术学院采用; 开发汽车电子、汽车发动机实务、电控系统、汽车底盘实务、汽车电控电子应用、汽车诊断、车身修复、汽车喷漆等 8 门课程标准被韩国朝鲜理工大学、巴基斯坦 Ned 大学采	

						用； 开发装饰结构与材料、家居空间设计、商业空间设计、室内制图、景观建筑设计、计算机辅助设计等6门课程标准被柬埔寨万达学院、台湾树德科技大学采用； 开发管理学、基础会计、会计基本技能、企业财务会计、财务管理等5门课程标准被巴基斯坦 Ned 大学、柬埔寨万达学院采用。
	7	国（境）外技能大赛 获奖数量	项	0	0	——
	8	国际合作科研平台 数	个	0	0	——

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12062	日照职业技术学院	全日制在校生人数	人	15678	16872		
		毕业生人数	人	5297	5197		
		其中：就业人数	人	5164	5107		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	1373	1269	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	182	190	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	3431	3194	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	677	765	
			其中：到500强企业就业人数	人	677	528	
		2	横向技术服务到款额	万元	1912.50	1337.40	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	32619.74	35120.55	
		3	纵向科研经费到款额	万元	853.47	995.78	
		4	技术交易到款额	万元	965.48	690.31	
		5	专利申请/授权数量	项/项	85/56	153/67	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	34/14	136/33	
		6	专利成果转化数量	项	1	3	
		7	专利成果转化到款额	万元	2	33.30	
		8	非学历培训项目数	项	102	129	
		9	非学历培训时间	学时	2299420	2312760	
		10	非学历培训到账经费	万元	1157.09	984.05	
11	公益性培训服务	学时	921600	922100			
主要办学经费来源：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12062	日照职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13541.32	13627.56
			其中：年生均财政专项经费	元	5651.29	5786.32
		2	教职员工额定编制数	人	1209	1209
			在岗教职员工总数	人	1056	1098
			其中：专任教师总数	人	844	907
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10706.44	1344
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	71782	41507
			年支付企业兼职教师课酬	元	1712838.00	879728.00
			其中：财政专项补贴	元	900000.00	900000.00



# 立德 乐学 慎思 敬业

日照职业技术学院

地址：山东省日照市烟台北路16号

邮编：276826

Rizhao Polytechnic

Add:No.16,North Yantai Road,Rizhao City,Shandong Prov.

Zip:276826

Tel:+86-633-7987001

Web:<http://www.rzpt.cn>